

K projednání Zastupitelstvu města Tišnova – 12.12.2016

Předkládá Rada města Tišnova

Poznámka: Zveřejněna je pouze upravená verze dokumentu z důvodu dodržení přiměřenosti rozsahu zveřejňovaných osobních údajů podle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů v platném znění.

Osobní údaje jsou v souladu s § 16, § 17 a § 95 zákona č. 128/2000 Sb., o obcích v platném znění. K nahlédnutí na sekretariátu MěÚ.

Zpráva o školství za školní rok 2015/2016

Obsah materiálu

Anotace

Zpráva o školství za školní rok 2015/2016

Příloha č. 1

Návrh usnesení

Zastupitelstvo města Tišnova

bere na vědomí

zprávu o školství za uplynulý školní rok 2015/2016.

Zpracováno dne 30.11.2016

Předkladatel	Za správnost	Zpracovatel	Právní garance	Garant
Rada města Tišnova	Mgr. Skřepek Roman vedoucí odboru	Ing. Švecová Daria referent odboru		Mgr. Sebera Martin, Ph.D. místostarosta

--	--	--	--	--

Anotace

Zastupitelstvu města Tišnova je předkládána souhrnná zpráva o školství za uplynulý školní rok 2015/2016. Zpráva byla vytvořena na základě výročních zpráv jednotlivých základních škol, na základě statistických výkazů a dalších podkladů z mateřských škol.

Zpráva o školství byla projednána na schůzi Rady města Tišnova č. 31 dne 30. 11. 2016.



ZPRÁVA O ŠKOLSTVÍ ZA ŠK. ROK 2015/2016

MATEŘSKÉ ŠKOLY

Základní údaje

Město Tišnov zřizuje jako své příspěvkové organizace tři mateřské školy – Mateřská škola, Tišnov, U Humpolky 1686, Mateřská škola Sluníčko, Tišnov, Na Rybníčku 1700 a Mateřská škola, Tišnov, Horova 960, příspěvková organizace. Ve šk. roce 2015/2016 došlo k následujícím změnám v obsazení vedoucích pracovníků:

- Mateřská škola, Tišnov, U Humpolky – od 19. 10. 2015 ředitelka školy - Mgr. Iva Valová (nahradila Mgr. Andreu Musilovou)
- Mateřská škola, Tišnov, U Humpolky - od 1. 3. 2016 zástupkyně ředitelky Mgr. Marta Doležalová (nahradila Olgu Bártovou, která se vzdala funkce na vlastní žádost)

Název školy	Ředitel	Zástupce ředitele	Vedoucí šk. stravování	Webové stránky
				E-mailová adresa
Mateřská škola, Tišnov, U Humpolky 1686	Mgr. Iva Valová	Mgr. Marta Doležalová	Jitka Doušková	http://www.msuhumpolky.cz
				info@msuhumpolky.cz
Mateřská škola Sluníčko, Tišnov, Na Rybníčku 1700	Jana Konečná	Mgr. Renata Pleskačová	Eliška Dvořáková	www.slunickoms.wz.cz
				slunicko.ms@volny.cz
Mateřská škola, Tišnov, Horova 960, příspěvková organizace	Edita Brnková	Eva Jaroušková	Petra Celnarová	http://mshorova.webnode.cz
				horova.ms@seznam.cz horova.sj@seznam.cz

Zvolený vzdělávací program

Všechny mateřské školy vycházejí z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV), který je závazný. Dle vlastního uvážení si pak mohou vytvořit vlastní Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV), který vychází z RVP PV a splňuje jeho výstupy. **MŠ U Humpolky** pracovala podle ŠVP PV s motivačním názvem „My s písničkou jdeme celým rokem“. Posláním, cílem školy je být školou, která slouží především dětem a jejich rodičům, rozvíjí osobnost každého dítěte, vede děti k osvojování pravidel chování mezilidských vztahů, dbá na zdravý rozvoj dítěte, na pocit spokojenosti, bezpečí a jistoty. Zvýšená pozornost byla věnována předškolním dětem, převážně formou

individuální a skupinové práce. Děti byly vedeny ke vzájemné spolupráci, respektování se, ohleduplnosti.

MŠ Sluníčko pracuje dle ŠVP PV, který má název „Hrajeme si se Sluníčkem“ a zaměřuje se na podporu zdraví. V letošním školním roce provedla jeho inovaci a získala osvědčení pro práci dle republikové sítě programu MŠPZ (mateřská škola podporující zdraví) na další 3-leté období 2016-2019.

MŠ Horova vytvořila program „Na paloučku s úsměvem hrajeme si každý den“, kde využívá prvky programu „Začít spolu“. Ve školním roce škola pokračovala v rozvíjení výchovně vzdělávacího programu „Začít spolu“. Navýšená kapacita MŠ na 140 dětí a počty 28 ve třídě sice stěžují individualizaci práce s dětmi, přesto škola využívá každou možnost k pozorování a rozvoji dětí přes jejich silné stránky.

MŠ Horova nadále pokračuje v logopedické prevenci a v sociálně preventivní činnosti – prevenci rizikového chování, tak aby byl děti vedeny nenásilnou formou k socializaci a přípravě na zvládnutí náročných životních situací, do kterých se mohou dostat. Dále se v letošním školním roce mateřská škola zaměřila na rozvoj předčtenářské a předmatematické gramotnosti, na zlepšování procesu diagnostikování vývoje dítěte (postupné přecházení na oregonskou metodu hodnocení) a využívání získaných poznatků v další práci s dítětem a na vedení dětí k samostatnému řešení problému za pomoci hledání řešení modelových situací.

Tříletý školní projekt zaměřený na enviromentální výchovu s názvem „Každý malý kluk a holka ví, co přináší les, město i louka“ úspěšně zakončili částí „Město Tišnov“, která prolínala celým školním rokem a děti v něm poznávaly svoje město, jeho historii, tradice, současnost ale také okolí a jeho významné stavby.

Personální zabezpečení

Školní rok 2015/2016 navázal na změny, které přinesl předcházející školní rok, kdy dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů by od 1. 1. 2015 měli na českých školách vykonávat pedagogickou činnost pouze pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci dle výše zmíněného zákona nebo by ti, kteří odbornou kvalifikaci nesplňují, měli do konce roku 2014 zahájit studium pro získání řádné pedagogické kvalifikace. Dnem 1. 1. 2015 však nabyla platnosti i novela zákona č. 563/2004 Sb., která umožnila udělení výjimek pro některé tzv. nekvalifikované pedagogy. Ti, jichž se tato výjimka netýká, a nesplňují odbornou kvalifikaci, museli školy opustit. Dle tabulky personálního zabezpečení byli všichni pedagogičtí pracovníci na mateřských školách v Tišnově plně kvalifikovaní již ke konci předchozího školního roku a kvalifikovanost pedagogických pracovníků se promítla i v roce 2015/2016.

V **MŠ U Humpolky** byla na začátku roku přijata asistentka pedagoga k chlapci, u kterého byla diagnostikována porucha autistického spektra (PAS). Vzhledem k tomu, že práce s těmito dětmi patří mezi nejnáročnější, požádala ve zkušební době o ukončení pracovního poměru. Na její místo byl přijat nový zaměstnanec, který, byť nekvalifikovaný, se stal velkým přínosem pro učitelky v kmenové třídě, především však pro dítě. Aktivně spolupracoval na hodnocení stávajícího individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP), podílel se na tvorbě nového, spolupracuje s rodinou i se speciálním pedagogickým centrem (dále jen SPC). Díky práci asistenta pedagoga i třídních učitelek byl zaznamenán významný pokrok ve výchově a vzdělávání integrovaného chlapce. K 30. 6. 2016 odešla do důchodu paní Jana Musilová. Na základě konkurzního řízení byla vybrána nová učitelka.

MŠ Horova v tomto školním roce v souvislosti s navýšením kapacity přijali zkušeného pedagoga na úvazek 0,735 k zajištění chodu mateřské školy, ale na jeho žádost pouze na dobu určitou (jako výpomoc). Od ledna 2016 nastoupily dvě nové pracovní síly. Jedna na celý úvazek úklidu (odchod dlouhodobé zaměstnankyně za účelem podnikání) a druhá na úvazek 0,375 do kuchyně a 0,675 na úklid (odchod zaměstnance za lepším finančním ohodnocením). Další personální změny nenastaly.

2014/2015	Fyzický počet/přepočtený		
	MŠ U Humpolky	MŠ Sluníčko	MŠ Horova
Celkový počet pedagogických pracovníků	11/10,5	12*/10,5	10/9,483
Z toho odborně způsobilých	11/10,5	12/10,5	10/9,483**
Provozní zaměstnanci	4/3	5/3,1	4/3,111
Zaměstnanci školní kuchyně	6/5	4/3,2	3/3,267

2015/2016	Fyzický počet/přepočtený		
	MŠ U Humpolky	MŠ Sluníčko	MŠ Horova
Celkový počet pedagogických pracovníků	10/10 bez asist. 11/10,5 s asis.	10/10 bez asist. 11/10,5 s asis.	10/9,735
Z toho odborně způsobilých	10/10	10/10 11/10,5	10
Provozní zaměstnanci	6/3,4	5/3,1	4/3,125
Zaměstnanci školní kuchyně	6/4	4/3,2	3/3,275

* včetně 2 asistentů pedagoga

** včetně 2 PP, které dostudovaly v červnu 2015

Údaje o počtech dětí a tříd

Město Tišnov jako zřizovatel povolilo všem mateřským školám výjimku z nejvyššího počtu dětí ve třídě na maximální možnou hranici 28 dětí, a to vzhledem k velkému zájmu o předškolní vzdělávání v mateřských školách na školní rok 2015/2016. Na základě vyhl. č. 14/2005 v pozdějším znění vyhl. č. 43/2005 Sb. a vyhl. č. 214/2012 byla stanovena úplata za předškolní vzdělávání na šk. rok 2015/2016 v MŠ U Humpolky a MŠ Horova na částku 520,-/měsíc, MŠ Sluníčko 485,-/měsíc.

Název školy	Kapacita		Počet tříd	Počet dětí			Prům. počet dětí na třídu
	MŠ	ŠJ		Celodenní docházka	Polodenní docházka	S omezenou docházkou	
MŠ U Humpolky	147	220	5	140	0	0	28
MŠ Sluníčko	132	140	5	132	0	0	26,4
MŠ Horova	140	150	5	140	0	0	28
Celkem	419	510	15	410	0	0	27,46

Individuálně integrované děti

Při práci s individuálně integrovanými dětmi školy spolupracovaly s odbornými pracovišti – speciálně pedagogickými centry a pedagogicko-psychologickou poradnou. Byly vytvářeny podmínky pro integraci dětí se zdravotním postižením – např. nákup odpovídajících hraček, kompenzačních pomůcek. Děti se vzdělávaly podle individuálního vzdělávacího plánu.

V **MŠ U Humpolky** v uplynulém školním roce měli jedno integrované dítě s diagnostikou PAS. Při práci byl kladen důraz na strukturovaný způsob učení, vizualizaci. Při vzdělávání byly využívány pomůcky z mateřské školy, byly zhotoveny pomůcky nové, postupně byly zakoupeny různé vícedílné strukturované krabice. Škola aktivně spolupracovala s SPC na Štolcově ulici v Brně. V průběhu roku proběhly konzultační hodiny speciálních pedagogů přímo na mateřské škole. Cílem bylo zhodnocení dosavadního způsobu práce školy a stanovení dalšího postupu. V tomto směru byla naše mateřská škola hodnocena velmi dobře, nadstandardně.

V **MŠ Sluníčko** integrovali 1 dítě se speciálními vzdělávacími potřebami - s těžkou vadou řeči (vývojovou dysfázií), ke kterému byl doporučen asistent pedagoga. Ředitelka vypracovala na základě podkladů z vyšetření a doporučení SPC Brno Veslařská individuální vzdělávací plán, podle kterého učitelky ve třídě s dítětem pracovaly. Pravidelně vyhodnocovaly jeho pokroky a v rámci spolupráce se speciálním pedagogem z SPC Veslařská proběhla v MŠ kontrola vytvořených podmínek (materiálních i personálních) a způsobu práce s integrovaným dítětem. Pro individuální práci s integrovaným dítětem

byly zakoupeny kvalitní pomůcky, které učitelky využívaly při každodenní práci. Dvě učitelky v rámci DVPP (bylo hrazeno z dotací MŠMT) absolvovaly kurz pro asistenty logopeda, z důvodu vytvoření kvalitních podmínek pro práci s dětmi s narušenou komunikační schopností.

Typ postižení	MŠ U Humpolky	AP fyz./přepoč. počet	MŠ Sluníčko	AP fyz./přepoč. počet	MŠ Horova	AP fyz./přepoč. počet
tělesné	0	0	1	1/0,5	0	0
zrakové	0	0	0	0	0	0
sluchové	0	0	0	0	0	0
VPU*	0	0	0	0	0	0
VPCH**	0	0	0	0	0	0
autismus	1	1/0,5	0	0	0	0
CELKEM	1	1/0,5	1	1/0,5	0	0

* vývojové poruchy učení

** vývojové poruchy chování

Údaje o přijímacím řízení

V letošním školním roce poprvé probíhalo elektronické přijímací řízení, a to na nový školní rok 2016/2017. Samotnému přijímacímu řízení předcházely dlouhodobé přípravy. Byla stanovena jasná kritéria pro přijímací řízení. Každé kritérium bylo bodově ohodnoceno. Systém automaticky seřazoval zájemce podle celkového počtu získaných bodů. I přesto byla nutná vzájemná spolupráce ředitelek škol při stanovení priority zvolené příslušné mateřské školy. MŠ U Humpolky mělo složitější situaci při umísťování dětí vzhledem ke dvěma pracovištím a různému celkovému počtu přijímaných dětí na jednotlivá pracoviště. V průběhu řízení byla vydána nejen Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí, ale také Zpětvzetí. Elektronický systém byl pozitivně vnímán i rodiči. Pouze pět zákonných zástupců požádalo o pomoc s vyplněním či vytisknutím přihlášky na MěÚ.

Údaje z el. systému pro přijímací řízení k 31. 5. 2016:

Název školy	Poskytování vzdělání	Volná místa	Počet podaných žádostí	Přijatých dětí *)	Nepřijatých dětí **)	Ostatní žádosti ***)
MŠ Sluníčko, Tišnov, Na Rybníčku 1700	Na Rybníčku 1700	40	121	39 (0/6/11/22/0)	35 (0/0/2/15/18)	45/0/1/1
MŠ, Tišnov, Horova 960, příspěvková organizace	Horova 960, Tišnov	21	92	21 (0/2/3/16/0)	35 (0/0/2/12/21)	36/0/0/0
MŠ, Tišnov, U Humpolky 1686	U Humpolky 1686 Květnická 1684	36	100	36 (0/2/4/30/0)	33 (0/0/4/12/17)	31/0/0/0

*) Věkové rozložení - (6. letí/5. letí/4. letí/3. letí/2. letí)

***) Věkové rozložení - (6. letí/5. letí/4. letí/3. letí/2. letí)

****) Správní řízení zastaveno / Žádosti s výhradou / Přijaté na jiné škole / Přerušené řízení.

MŠ U Humpolky	Počet přihlášených	Počet přijatých (údaj včetně odkladů a změn k 1. 9. 2016)	Počet nepřijatých
2016/2017	100	46	33
2015/2016	59	56	3
2014/2015	59	44	15
2013/2014	53	44	9
2012/2013*			
2011/2012*			

MŠ Sluníčko	Počet přihlášených	Počet přijatých (údaj včetně odkladů a změn k 1. 9. 2016)	Počet nepřijatých
2016/2017	121/40 zpětvzetí	45	36
2015/2016	60	42	18
2014/2015	55	32	23
2013/2014	66	57	9
2012/2013	54	42	12
2011/2012	33	30	3

MŠ Horova	Počet přihlášených	Počet přijatých (údaj včetně odkladů a změn k 1. 9. 2016)	Počet nepřijatých
2016/2017	56	21	35
2015/2016	56	40	16
2014/2015	72	51	21
2013/2014	40	27	13
2012/2013	53	40	13
2011/2012	51	39	12

* k těmto rokům nemá škola čísla k dispozici

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě plánu vzdělávání. Vedoucí pracovníci se zaměřili především na problematiku související s vedením školy – změny školského zákona a souvisejících právních předpisů, dále např. seminář ohledně diagnostiky školní připravenosti, společné setkání ředitelů MŠ, vedoucí školního stravování se pak zaměřily na novinky ve školním stravování - alergenů a dietní stravování. Ostatní pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v oblasti metodiky hudebních, pohybových a výtvarných činností s dětmi, v oblasti environmentální výchovy, podpory zdraví v předškolní výchově a zdravotnických znalostí PP. Všechny semináře byly akreditovány MŠMT. Zaměstnanci využívali především nabídky Střediska služeb školám a NIDV.

Údaje o dalších aktivitách škol a účasti na veřejném životě

Všechny mateřské školy organizují pro děti během roku řadu zajímavých výletů jak přímo v Tišnově (radnice, městská knihovna, betlém v kostele, moštárna, rozhledna), tak i mimo Tišnov (hrady, zámky, jeskyně, planetárium, zahradní železnice, ZOO...). Rodiče mohou zhlédnout vystoupení svých dětí na školních besídkách, neodmyslitelné jsou oslavy a svátky přímo v MŠ (Mikuláš, Vánoce, MDD, karneval...). Děti navštěvují divadelní a hudební představení, velice oblíbené jsou návštěvy umělců přímo v MŠ (kouzelník apod.).

Děti také pravidelně vystupují na akcích pořádaných městem a Městským kulturním střediskem (trhové slavnosti na náměstí), účastní se výtvarných, sportovních a sběrových soutěží a přehlídek, pro děti je zajištěn předplavecký výcvik v plavecké škole. Ve II. pololetí školního roku 2015/2016 se všechny MŠ aktivně zapojily do výtvarné soutěže, kterou pořádalo město Tišnov a jejíž téma bylo „Tišnov – moje město“.

V každé MŠ proběhl den otevřených dveří, školy prezentují svoji činnosti v Tišnovských novinách.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V mateřských školách probíhaly revize dle plánů, Město Tišnov provedlo kontrolu hospodaření PO s finančními prostředky a Veřejné prověrky bezpečnosti práce. V MŠ sluníčko proběhla kontrola VZP – bez závad. V žádné MŠ neproběhla kontrola ČŠI.

Údaje o spolupráci s dalšími subjekty

Samozřejmostí při zajištění chodu mateřských škol je spolupráce se zřizovatelem. Např. spolupráce při tvorbě rozpočtu k zajištění chodu mateřské školy, investiční akce, pomoc při odstraňování nevhodných dřevin, větví a porostu na zahradě MŠ, údržba čistoty okolo MŠ, elektronický zápis, výběrové řízení na výměnu oken a dveří apod. Všechny mateřské školy také v uplynulém školním roce spolupracovaly s tišnovskými základními školami. V rámci této spolupráce probíhala společná setkávání mezi pedagogy MŠ a ZŠ a rodiči, návštěvy prvních tříd, účast na společných akcích pořádaných základními školami. Velmi významná je spolupráce s volnočasovými organizacemi ve městě (Inspiro, MěKS - knihovna, RC Studánka, Ekoporadna Tišnov...) nebo záchrannými složkami (Policie ČR, Hasiči Tišnov). Zcela samozřejmá byla i spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně-pedagogickými centry při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami či soukromou klinikou LOGO Brno při diagnostice potřeb logopedické péče.

ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Město Tišnov zřizuje jako své příspěvkové organizace dvě základní školy – Základní škola, Tišnov, nám. 28. října 1708 a Základní škola, Tišnov, Smíškova 840. Při zpracování zprávy se vycházelo z údajů ze statistických výkazů, školních matrik a výročních zpráv. Výroční zprávy základních škol jsou k dispozici na webových stránkách každé školy.

Základní údaje

Výuka na Základní škole, Tišnov, Smíškova 840, probíhala ve šk. roce 2015/2016 již na jednom pracovišti, a to na ulici Smíškova, oproti školnímu roku 2014/2015. V měsíci červnu 2015 se žáci z budovy na Riegrově nastěhovali do budovy na Smíškově a nový školní rok 2015/2016 již zahájili všichni společně v jedné budově.

Název školy	Ředitel	Zástupce ředitele	Vedoucí šk. družiny	Vedoucí šk. stravování	Webové stránky
					E-mailová adresa
Základní škola, Tišnov, nám. 28. října 1708	PaedDr. Radmila Zhořová	Mgr. Marie Bártová (stat.) Mgr. Eva Brázdová (1. st.) Mgr. Barbora Kulhánková (2. st.)	E. Bořková	Bc. M. Dvořáková	www.tisnov-zs28.cz
					sekretariat@tisnov-zs28.cz
Základní škola, Tišnov, Smíškova 840	Mgr. Michal Komprs	PaedDr. Petra Kappelová (1. st.) Mgr. Věra Dvořáčková (2. st.)	E. Krajčovičová	V. Ježová	www.zssmiskova.cz
					zssmiskova@zssmiskova.cz

Na obou základních školách pracovaly šestičlenné školské rady. Rada je tvořena vždy dvěma zástupci z řad rodičů žáků, dvěma pedagogickými pracovníky školy a dvěma zástupci zřizovatele.

Složení školské rady

Základní škola, Tišnov, nám. 28. října 1708	Základní škola, Tišnov, Smíškova 840
Ing. Vladimír Dokládal předseda (zvolen zákonnými zástupci žáků)	Mgr. Marie Němcová – předsedkyně (zvolena pedagogickými pracovníky školy)
Ing. Václav Drhlík (zvolen zákonnými zástupci žáků)	Rostislav Ekl (zvolen zákonnými zástupci žáků)
Lenka Knechtová (jmenovaná zřizovatelem školy)	Mgr. Petra Špačková (zvolen zákonnými zástupci žáků)
Mgr. Martin Sebera, Ph.D. (jmenovaný zřizovatelem školy)	Mgr. Dana Navrátilová (za pedagogické pracovníky)
Soňa Kvíčalová (zvolena pedagogickými pracovníky školy)	Ing. Václav Šikula (jmenován zřizovatelem)
Mgr. Gabriela Štětinová (zvolena pedagogickými pracovníky školy)	Zdeněk Kunický (jmenován zřizovatelem)

Zvolený vzdělávací program na ZŠ

ZŠ Smíškova se profiluje výukou cizích jazyků. V každém ročníku na 2. stupni má jedna třída zvýšenou hodinovou dotaci anglického jazyka. ZŠ nám. 28. října se profiluje rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů na 2. stupni.

Název vzdělávacího programu	Škola	
	ZŠ nám. 28. října	ZŠ Smíškova
ŠVP Květnice	1. – 9. roč.	x
Škola pro život	x	1. – 9. roč.

Personální zabezpečení školy

	ZŠ nám. 28. října	ZŠ Smíškova
Celkový počet pedagogických pracovníků	45	42
Z toho kvalifikovaných dle z. č. 563/2004Sb.	43	41
Katecheti	3	3
Asistent pedagoga	7	5
Pracovníci školní kuchyně	7	6

Věk	Učitelé a vychovatelé		Učitelé	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	-	3	2	9
35-50 let	6	16	0	21
nad 50 let	2	8	1	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	-	1	3
Celkem	8	27	4	41
Mateřská + rodičovská dovolená	-	1	0	4

Údaje o počtech žáků a tříd

	Kapacita ZŠ	Počet tříd		Počet žáků		Celkem	Průměrný počet žáků na třídu	
		1. st.	2. st.	1. st.	2. st.		1. st.	2. st.
ZŠ nám. 28. října	850	19	13	460	332	792	24,21	25,53
ZŠ Smíškova	520	11	10	287	255	542	26,1	25,5
Celkem	1370	29	23	747	587	1334	x	x

Počet žáků v 1. ročníku

	Počet žáků 1. tříd	Počet 1. tříd	Průměr na třídu
ZŠ nám. 28. října	93	4	23,25
ZŠ Smíškova	67	3	22,33
Celkem	148	6	x

Výkon státní správy

Jedná se o výčet rozhodnutí ředitele dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet		Odvolání	
	ZŠ nám. 28. října	ZŠ Smíškova	ZŠ nám. 28. října	ZŠ Smíškova
o odkladu povinné školní docházky	25	22	0	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0	0	0
o přestupu žáka	24	49	0	0
o přijetí k základnímu vzdělávání	112	66	0	0
O povolení opakování ročníku po splnění povinné docházky	1	-	1	-

Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy

Škola		ZŠ nám. 28. října	ZŠ Smíškova
Prospělo s vyznamenáním	I. st.	393	234
	%	85,43 %	81,53 %
	II. st.	115	120
	%	34,64 %	47,05 %
Prospělo	I. st.	66	53
	%	14,34 %	18,46 %
	II. st.	215	135
	%	64,76 %	52,94 %
Neprospělo	I. st.	1	-
	%	0,21 %	-
	II. st.	2	-
	%	0,6 %	-
Opakují	I. st.	1	-
	%	0,21 %	-
	II. st.	2	-
	%	0,6 %	-

Snížený stupeň chování

Škola	Stupeň chování	
	2	3
ZŠ nám. 28. října	7	0
ZŠ Smíškova	2	0
Celkem	9	0

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2013/2014	Gymnázium/přihl./přijatí		SOŠ/přihl./přijatí		SOU/přihl./přijetí		Konzervatoř/přihl./přijetí			
	ZŠ nám. 28. října		ZŠ Smíškova		ZŠ nám. 28. října	ZŠ Smíškova	ZŠ nám. 28. října	ZŠ Smíškova		
	4leté	8leté	4leté	8leté						
	16/16	28/6	28/28	10/5	35/35	30/30	12/12	11/11	0/0	1/1

Údaje o individuálně integrovaných žácích

Jedná se o žáky se zdravotním postižením nebo znevýhodněním, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření a jsou integrováni v běžných třídách. Na individuálně integrované žáky a asistenty pedagoga jsou poskytovány zvýšené finanční prostředky ze státního rozpočtu dle stanovené metodiky rozpisu rozpočtu KÚ JMK. S žáky se pracuje podle individuálních vzdělávacích plánů, žáci mohou navštěvovat reedukační kroužky, pracují s logopedy. Školy spolupracují s odbornými pracovišti – pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra.

Typ postižení	ZŠ nám. 28. října	ZŠ Smíškova	celkem	Asistenti fyz/přepočtený počet	
				ZŠ nám. 28. října	ZŠ Smíškova
tělesné	2	1	3	1/0,25	1/0,53
zrakové	-	-	-		
sluchové	-	2	2		1/0,5
VPU+VPCH*	25	20	45	3/1,5	3/1,53
autismus	3	-	3	3/1,5	
vady řeči	-	6	6		
více vadami	-	-	-		
mentální	-	-	-	-	
CELKEM	30	29	59	7/3,25	5/2,56

*Pozn.: *Vývojové poruchy učení, vývojové poruchy chování.*

Poradenské služby na ZŠ

Centrum **Korálek při ZŠ Smíškova** vstoupilo ve školním roce 2015/2016 do čtvrtého roku fáze udržitelnosti projektu. Pracovní úvazek psycholožky a současně celkový provoz Centra byl po celý školní rok zajišťován z finančních zdrojů školy. Pracovní úvazek speciální pedagožky-logopedky byl v tomto školním roce z větší části hrazen z podpůrného rozvojového programu MŠMT a zbytek úvazku pocházel z finančních zdrojů školy. Služeb Centra mohli využít nejen žáci a rodiče základní školy Smíškova 840 v Tišnově, ale také klienti z ostatních školských zařízení Tišnovska. Příchozí klienti tak měli k dispozici bezbariérové prostory, čekárnu i sociální zařízení nebo vybavenou pracovnu speciální pedagožky-logopedky, která se nachází v budově školy. Specialisté Centra Korálek pracovali především s metodickými a diagnostickými materiály vytvořenými či pořízenými během realizační fáze projektu. Vybrané metodické materiály jsou pro zájemce k dispozici na webových stránkách Centra Korálek.

Psycholožka i logopedka se i nadále sebevzdělávají v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pravidelně se účastní metodických porad a seminářů, které na úrovni kraje zajišťuje PPP Brno-Kohoutova.

Ve školním roce 2015/2016 se **škola ZŠ nám. 28. října** zapojila do Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních, který je zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Z tohoto programu je financována školní **speciální pedagožka Mgr. Zdeňka Molíková**. Díky tomu zajišťuje v rámci své standardní činnosti podporu pro žáky vyžadující podpůrná opatření v průběhu vzdělávání. Dále vytváří plány pedagogické podpory a poskytuje pomoc při realizaci IVP, provádí diagnostické, reedukační a intervenční činnosti v prostředí školy, vyhodnocuje získaná data o potřebě podpůrných opatření u žáků, provádí činnosti orientující se na žáky, rodiče a pedagogy a spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními.

	<i>ZŠ nám. 28. října</i>	<i>ZŠ Smíškova</i>
Výchovný poradce	1	1
Školní metodik prevence	1	1
Školní psycholog	-	1
Školní speciální pedagog (netřídní)	1	1
Školní speciální pedagog (logoped)	-	1
Kariérový poradce	1	-

Prevence sociálně patologických jevů, poradenské služby

Primární prevence rizikového chování probíhala na obou školách v návaznosti na školní vzdělávací programy. Pozornost byla soustředěna na patologické projevy chování, např. šikanu, kyberšikanu, závislosti na návykových látkách apod. Byly zařazovány interaktivní programy, besedy a přednášky na různá témata – např. dopravní výchova, klima ve třídě, změny v dospívání, poruchy příjmu potravy apod. Strážníci Městské policie Tišnov navštívili všechny první třídy s přednáškou týkající se bezpečnosti v každodenním životě. Již několikátým rokem jsou také na obou školách realizovány adaptační pobyty. Žáci 6. tříd ZŠ Smíškova se zúčastnili celoročního programu Unplugged. Dívky prošly programem týkající se jejich dospívání a tělesných změn „Čas proměn“.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků na školách

V souladu § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, probíhá vzdělávání v souladu s plánem vzdělávání stanoveným ředitelem. Ten vzniká s ohledem na nabídku akreditovaných seminářů, školení a kurzů a množství finančních prostředků na DVPP. Zaměstnanci, kteří se ve šk. roce 2015/2016 dále vzdělávali, se zaměřili především na zapojení informačních technologií do výuky, inovativní metody vzdělávání, administrativní záležitosti školy, právní vědomí, aktuální stav školské legislativy, ale také např. na komunikaci s rodiči, kázeň ve třídě a ve škole, na zásady první pomoci a další. Přehled jednotlivých absolvovaných školení je možné nalézt ve výročních zprávách škol.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci škol mají na výběr z velké škály kroužků, které vedou převážně učitelé. Většina kroužků je pro děti zdarma. Největší zastoupení mají především sportovně zaměřené kroužky – florbal, basketbal, minifotbal, malá kopaná, atletika, gymnastika, rybářství. Žáci navštěvují také např. hudební kroužek, jazykový, matematický, chemický, biologický či knihovnický nebo logopedický.

V průběhu roku se žáci obou základních škol zúčastňovali převážně sportovních soutěží a přírodovědných olympiád (matematická, fyzikální, biologická...). V oblasti humanitních předmětů pak šlo o různé recitační, dramatické, konverzační soutěže. Jazykově nadaní žáci se zúčastnili certifikovaných zkoušek Cambridge school.

Obě školy věnovaly prostor také environmentální výchově, která tvoří jedno z průřezových témat školního vzdělávacího programu. V jejím rámci se uskutečnily výukové programy v centrech ekologické výchovy – CEV Chaloupky, CEV Lipka, nově také v Inspiru – středisku volného času Tišnov. Na školách probíhal sběr kaštanů papíru, hliníku, baterií či drobného elektra.

Na obou školách se aktivně do školního života zapojila žákovská samospráva a školní parlament. Smyslem těchto skupin žáků je aktivní zapojení do života školy, možnost vyjádřit své názory a připomínky k jejímu chodu, prostředí, zlepšovat vztahy mezi učiteli a žáky. Během roku se jejich členové snažili oživit a vylepšit celou řadou akcí pro spolužáky i veřejnost – Drakiáda, Valentýnská pošta, Valentýnská diskotéka, Hodová diskotéka, Den učitelů, Mikulášské nadílky a další.

Na ZŠ Smíškova se děti zapojily do projektu Kniha mého srdce, který je zaměřen na podporu dětského čtenářství, Sportovec roku zaměřený na sportovní a Mozek a mozeček roku zaměřený na vědomostní dovednosti žáků, projektu Bezpečně v kyberprostoru, jehož cílem bylo přiblížit žákům nebezpečný fenomén zvaný kyberšikana.

Pravidelně školy organizují lyžařské kurzy, kurz cyklistický, adaptační pobyty, školu v přírodě, zahraniční zájezdy. Pro děti, rodiče a veřejnost organizují školy adventní dílničky, přehlídky jazykových dovedností, vánoční besídky.

Školy se aktivně zapojily do veřejného a společenského života ve městě – trhové slavnosti na náměstí, vítání občánků na radnici, projekt Holocaust na Tišovsku apod. Dostatečně se prezentují v médiích, především místních (TTV, TN).

Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Dne 7. dubna 2016 proběhlo na ZŠ nám. 28. října šetření stížnosti na udělení výchovného opatření a následné informování zákonného zástupce žáka. Výsledek šetření byl dne 19. dubna 2016 předán k dalšímu řízení. Zápis výsledku šetření stížnosti je uložen v dokumentaci školy pod č. j. 380/2016.

Ve školním roce 2015/2016 byla škola ZŠ Tišov, Smíškova 840 podrobena šetření ČŠI. Jednalo se o kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávané podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na zápis do 1. ročníku základního vzdělávání. Uskutečnila se 12. 2. 2016.

Na základě tohoto šetření nebylo zjištěno porušení žádného ustanovení školského zákona, které se týká zápisu žáků k základnímu vzdělávání. (viz Protokol o kontrole č.j. ČŠIB-224/16-B).

Kromě výše zmíněné kontroly na místě se v ZŠ Tišov, Smíškova 840 uskutečnilo 5 inspekčních elektronických zjišťování. Tato forma elektronického zjišťování nahrazuje inspekční činnost na místě. Jednalo se o vyplnění elektronických dotazníků v systému InspIS DATA.

Rozvojové a mezinárodní programy

V měsíci červenci 2015 podala škola ZŠ Tišnov, nám. 28, října 1708 žádost o přidělení finanční dotace na realizaci projektu zaměřeného na rozvoj čtenářské gramotnosti a jazykových dovedností v rámci Výzvy 57 z OPVK. Následně byla škole přiznána částka 220 850,- Kč, ze které byly realizovány klíčové aktivity:

- Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy.
- Rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku zaměřenou na zlepšování technických dovedností žáků základní školy.

Z finančních prostředků dotace bylo možné obnovit a částečně zrenovovat vybavení školní dílny sloužící pro výuku pracovních činností.

Ve školním roce 2014/2015, reagovala škola ZŠ Tišnov, Smíškova 840 na výzvu č. 56 k předkládání žádostí o finanční podporu individuálních projektů ostatních z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) podáním projektové žádosti. Cílem projektu s názvem „Podpora čtenářství v ZŠ Smíškova“ bylo zavedení čtenářských dílen do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti. Realizace projektu připadla na 9/2015 – 12/2015. Celková výše poskytnuté dotace 227 024 Kč byla využita na nákup elektronických čteček, výrazně byl rozšířen knižní fond školy (o 583 knih), ve škole se uskutečnila tři scénická čtení v rámci Listování, realizovány byly rovněž další literární besedy s autory (M. Drijverová, J. Šandera). Samotné čtenářské dílny byly uskutečněny v počtu více než 80 hodin ve 2. - 9. ročníku a podpora rozvoje čtenářské gramotnosti v jejich duchu probíhá i nadále.

V měsíci srpnu 2015 se ZŠ Tišnov, Smíškova 840 zapojila do další výzvy z OP VK, tentokrát výzvy č. 57, podáním projektové žádosti s názvem „Rozvoj technických dovedností žáků“. Cílem projektu byl rozvoj technického vzdělávání na základních školách formou vytváření žákovských výrobků a především zkvalitnění materiálního vybavení žákovských dílen. Výše dotace byla 204 112,- Kč a termín realizace všech aktivit projektu byl 09/2015 – 12/2015.

Údaje o spolupráci s dalšími subjekty

Nejtěsnější spolupráce byla s občanskými sdruženími, která fungují při základních školách - Sdružení škola a rodina při ZŠ Tišnov, Smíškova a Klub přátel školy ZŠ Tišnov - jejichž členy jsou především rodiče žáků školy. Klub přátel školy finančně přispěl na odměny do různých soutěží, na kroužky a školní knihovnu, poskytl jízdné na zájezdy. Sdružení škola a rodina při ZŠ Tišnov Smíškova tradičně přispělo na kurz lyžařský, plavecký, školu v přírodě, na nákup drobného materiálu, je také organizátorem 2 turnusů letního tábora v Brumově.

Nadále pokračují vzájemné kontakty s partnerskými školami ve slovenské Seredi. Školy spolupracují i s ostatními školskými organizacemi (nejen) ve městě, s kulturními organizacemi (MěKS), s místními sportovními a zájmovými spolky, se střediskem volného času Inspiro. Nezbytné jsou vzájemné konzultace s poradenskými pracovišti – pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně-pedagogickými centry. Své nezanedbatelné místo při spolupráci má i Policie ČR, Městská policie Tišnov, kurátor a samozřejmě i město Tišnov, jako zřizovatel.

Údaje o školských zařízeních při základních školách

Zařízení školního stravování

V obou školách se jedná o školní jídelnu úplnou, stravníci mají na výběr ze dvou jídel, která musí splňovat předpisy spotřebního koše, což jsou zákonem dané normativy určených druhů potravin.

Počet pracovníků školního stravování

ŠJ s kuchyní	Kapacita	Žáci	Pracovníci školy a důchodci
ZŠ nám. 28. října	800	717	68
ZŠ Smíškova	500	477	45

Školní družina

Ve školních družinách pracují vychovatelky s dětmi podle celoročních plánů, které jsou součástí ŠVP. V průběhu školního roku pořádají ŠD množství různorodých akcí – divadelní či hudební vystoupení, sportovní utkání, vycházky do přírody, atd. ŠD plní i funkci výchovně-vzdělávací. V této oblasti se vychovatelky zaměřují na dodržování slušného chování a vystupování, zdokonalování vědomostí, návyků, rozvíjení slovní zásoby, vedou žáky k odpovědnosti, toleranci, spolupráci s okolím, ochraně přírody atd. Na práci dětí v družině se podílejí i rodiče – přispívají různým materiálem – papír, textilie apod. Při řešení výchovných problémů vychovatelky spolupracují s jednotlivými vyučujícími. Pro aktivity školní družiny jsou využívány i jiné prostory – tělocvičny, hřiště, počítačové učebny.

Školní družina	Kapacita	Počet oddělení	Počet zapsaných	Počet vychovatelek
ZŠ nám. 28. října	250	8	240	8
ZŠ Smíškova	150	5	132	3

Hospodaření škol v roce 2015

1) ZŠ Tišnov, Smíškova 840

VÝNOSY

Účel	Částka v Kč
Státní dotace	20 764 084,87
Dotace od obce	2 740 000,-
Poplatky od zákon. zástupců žáků ŠD	84 280,-
Příjmy z doplňkové činnosti	478 258,-
Ostatní příjmy (stravné ŠJ)	2 066 053,19
Zúčtování fondů (rezervního)	30 851,62
Výnosy celkem	26 163 527,68

NÁKLADY

Účel	Částka v Kč	
	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Spotřeba materiálu, energie, služby	4 418 920,32	188 993,-
Náklady na mzdy	14 756 200,-	64 375,-
Odvody soc. a zdrav.pojištění, FKSP, zák. pojištění	5 208 342,87	0,-
Výdaje na učebnice, učební pomůcky	279 545,-	0,-
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	18 232,-	0,-
Odpisy	57 779,-	0,-
Ostatní provozní náklady	946 250,49	136 965,47
Náklady celkem	25 685 269,68	390 333,47

2) ZŠ Tišnov, nám. 28. října 1708

Výnosy	Částka
Sběry	79 tis. Kč
Stravné	2 755 tis. Kč
Nájemné	467 tis. Kč
Úroky	5 tis. Kč
Příspěvek školní družina	231 tis. Kč
Ostatní	172 tis. Kč

Dotace Města Tišnov	3 100 tis. Kč
Dotace Jihomoravský kraj	30 425 tis. Kč
Účelová dotace Podpora školních psychologů	260 tis. Kč
Výzva OPVK 56	777 tis. Kč
Výzva OPVK 57	218 tis. Kč
ÚZ 33061	145 tis. Kč
Náklady	Částka
Spotřební materiál	3 825 tis. Kč
Spotřeba energií	2 827 tis. Kč
Opravy a udržování	779 tis. Kč
Cestovné	100 tis. Kč
Náklady na reprezentaci školy	3 tis. Kč
Ostatní práce nevýr. povahy	794 tis. Kč
Mzdové náklady	19 469 tis. Kč
Zákonné sociální pojištění	6 484 tis. Kč
Zákonné sociální náklady	278 tis. Kč
Ostatní náklady z činnosti	94 tis. Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	35 tis. Kč
Náklady z DHIM a DNIM	371 tis. Kč