

K projednání Zastupitelstvu města Tišnova – 11.12.2017

Předkládá Rada města Tišnova

Poznámka: Zveřejněna je pouze upravená verze dokumentu z důvodu dodržení přiměřenosti rozsahu zveřejňovaných osobních údajů podle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů v platném znění.

Osobní údaje jsou v souladu s § 16, § 17 a § 95 zákona č. 128/2000 Sb., o obcích v platném znění. K nahlédnutí na sekretariátu MěÚ.

Zpráva o školství za školní rok 2016/2017

Obsah materiálu

Anotace

Zpráva o školství za školní rok 2016-2017

Příloha č. 1

Návrh usnesení

Zastupitelstvo města Tišnova

bere na vědomí

zprávu o školství za uplynulý školní rok 2016/2017.

Zpracováno dne 28.11.2017

Předkladatel	Za správnost	Zpracovatel	Právní garance	Garant
Rada města Tišnova	Mgr. Skřepek Roman vedoucí odboru	Ing. Švecová Daria referent odboru		Mgr. Sebera Martin, Ph.D. místostarosta

--	--	--	--	--

Anotace

Zastupitelstvu města Tišnova je předkládána souhrnná zpráva o školství za uplynulý školní rok 2016/2017. Zpráva byla vytvořena na základě výročních zpráv jednotlivých základních škol, na základě statistických výkazů a dalších podkladů z mateřských škol a školských zařízení.



ZPRÁVA O ŠKOLSTVÍ ZA ŠK. ROK 2016/2017

Obsah

1	MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ (MAP) V ORP	2
2	MATEŘSKÉ ŠKOLY	4
2.1	Základní údaje	4
2.2	Zvolený vzdělávací program	4
2.3	Personální zabezpečení	6
2.4	Údaje o počtech dětí a tříd	7
2.5	Individuálně integrované děti	8
2.6	Údaje o přijímacím řízení	9
2.7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	11
2.8	Údaje o dalších aktivitách škol a účasti na veřejném životě	14
2.9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti	14
2.10	Údaje o spolupráci s dalšími subjekty	14
3	ZÁKLADNÍ ŠKOLY	15
3.1	Základní údaje	15
3.2	Zvolený vzdělávací program na ZŠ	16
3.3	Personální zabezpečení školy	17
3.4	Údaje o počtech žáků a tříd ve školním roce 2016/2017	18
3.5	Výkon státní správy	18
3.6	Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy	18
3.7	Údaje o přijímacím řízení na střední školu	19
3.8	Údaje o individuálně integrovaných žácích	19
3.9	Poradenské služby na ZŠ	20
3.9.1	ZŠ Smíškova	20
3.9.2	ZŠ nám. 28. Října	20
3.10	Prevence sociálně patologických jevů, poradenské služby	22
3.10.1	ZŠ nám. 28. Října	22
3.10.2	ZŠ Smíškova	23
3.11	Další vzdělávání pedagogických pracovníků na školách	24
3.12	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
3.13	Údaje o výsledcích inspekční činnosti	25
3.13.1	ZŠ nám. 28. října	25
3.13.2	ZŠ Smíškova	25
3.14	Zapojení škol do projektů	27
3.14.1	ZŠ Smíškova	27
3.14.2	ZŠ nám. 28. října	32
3.15	Údaje o spolupráci s dalšími subjekty	33
3.16	Údaje o školských zařízeních při základních školách	34
3.17	Hospodaření škol v roce 2016	35
4	Inspiro – středisko volného času Tišnov – zpráva o činnosti v roce 2016/2017	36
4.1	Poslání organizace	36
4.2	Zájmové vzdělávání	37
4.3	Další činnost zájmového vzdělávání	37
4.4	Příležitostná činnost zájmového vzdělávání	38
4.5	Táborová činnost	38
4.6	Personální informace	39
4.7	Projekty	39
4.8	Hospodaření organizace	39

1 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ (MAP) V ORP

Financování projektu: **3 004 624,00,- Kč** (celkové zdroje)

2 553 930,40 Kč (příspěvek EU)

300 462,40 Kč (národní veřejné zdroje)

150 231,20 Kč (vlastní zdroje)

Doba realizace projektu: **1. 7. 2016 - 30. 6. 2018**

Do projektu je zapojeno 100 % škol území včetně školy praktické a komunitní (27 škol), dále organizace neformálního a zájmového vzdělávání i zástupci rodičů.

Zhodnocení prvního roku realizace projektu:

Byl vytvořen **Strategický rámec MAP včetně návrhu investic do r. 2023** (zveřejněn i na webu územní dimenze kvůli dotacím přes IROP) a vytvořen roční akční plán v území (na ten by měla navazovat výzva na Implementaci MAP a některé aktivity z něj pomoci realizovat).

Dále byl **vytvořen kompletní dokument Místní akční plán**, který obsahuje analytickou část, strategickou část, akční plán a implementační část. Je ke stažení na webových stránkách města Tišnova. Všichni zřizovatelé s tímto dokumentem vyjádřili souhlas.

Proběhla setkání 4 pracovních skupin: *zřizovatelé škol (3x), ředitelé škol (ředitelé, zástupci, učitelé (8x), zástupci neformálního a zájmového vzdělávání (4x) a zástupci KPŠ a školských rad - rodiče (2x).* Setkání měla vždy zaměření na žádané téma (polytechnické vzdělávání, čtenářskou a matematická gramotnost, inkluze, používání cizího jazyka apod.) a součástí bylo vždy i sdílení dobré/špatné praxe, příp. vzdělávání (školení na právní předpisy, setkání s ČŠI aj). Každého setkání se zúčastnilo obvykle kolem 40 osob.

MAP má také ustanoven **řídící výbor**, který je tvořen 25 zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP. Setkal se třikrát, při posledním setkání schválil finální verzi dokumentu MAP.

Proběhlo také **společné vzdělávání**, kterého se pravidelně účastní od 20 do 45 osob (některé semináře se konaly dvakrát i třikrát pro velký zájem), na témata podpůrná opatření pro děti a

žáky, ukázky ZuZu English pro výuku předškolních dětí a dětí mladšího školního věku, ochutnávka využívání metody CLIL ve výuce, spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce, Komunikace s rodiči a další.

Memorandum o partnerství MAP při realizaci Místního akčního plánu vzdělávání v území ORP Tišnov bude uzavíráno po celou dobu realizace projektu a snad i poté s partnery v území. Předmětem spolupráce je společný postup při tvorbě, implementaci a vyhodnocování místního akčního plánu vzdělávání, případně s MAPem souvisejících dokumentů.

Hlavním cílem projektu je **zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách ve správním obvodu ORP Tišnov** tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

Od 1. 7. 2018 by měl navázat MAP II spojený s Implementací MAP (zde bude realizace 3 roky a alokace až 11,9 mil. Kč na naše ORP), opět zde bude nutná 5 % spoluúčast města.

2 MATEŘSKÉ ŠKOLY

2.1 Základní údaje

Město Tišnov zřizuje jako své příspěvkové organizace tři mateřské školy – Mateřská škola, Tišnov, U Humpolky, příspěvková organizace (dále jen MŠ U Humpolky); Mateřská škola Sluníčko, Tišnov, příspěvková organizace (dále jen MŠ Sluníčko) a Mateřská škola Na Paloučku, Tišnov, příspěvková organizace (dále jen MŠ Na Paloučku). S ohledem na vydání nových zřizovacích listin od 1. 1. 2017 došlo k úpravě názvů mateřských škol.

Název školy	Ředitel	Zástupce ředitele	Vedoucí šk. stravování	Webové stránky
				E-mailová adresa
Mateřská škola, Tišnov, U Humpolky, příspěvková organizace	Mgr. Iva Valová	Mgr. Marta Doležalová, Olga Bártová	Jitka Doušková	http://www.msuhumpolky.cz
				info@msuhumpolky.cz jidelna@msuhumpolky.cz
Mateřská škola Sluníčko, Tišnov, příspěvková organizace	Jana Konečná	Mgr. Renata Pleskačová	Eliška Dvořáková	www.slunickoms.wz.cz
				slunicko.ms@volny.cz
Mateřská škola Na Paloučku, Tišnov, příspěvková organizace	Edita Brnková	Eva Jaroušková	Petra Celnarová	http://mshorova.webnode.cz
				horova.ms@seznam.cz horova.sj@seznam.cz

2.2 Zvolený vzdělávací program

Všechny mateřské školy vycházejí z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV), který je závazný. Školy poskytující předškolní vzdělávání uvedly své školní vzdělávací programy do souladu s tzv. upraveným Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vz., a to od 1. září 2017. Upravený RVP PV zohledňuje v **nové kapitole vzdělávání dětí od dvou do tří let věku v mateřské škole** včetně podmínek pro jejich vzdělávání.

Dle vlastního uvážení si školy vytváří vlastní Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV), který vychází z RVP PV a splňuje jeho výstupy.

MŠ U Humpolky pracovala podle ŠVP PV s motivačním názvem „My s písničkou jdem celým rokem“. Posláním, cílem školy je být školou, která slouží především dětem a jejich

rodičům, rozvíjí osobnost každého dítěte, vede děti k osvojování pravidel chování a mezilidských vztahů, dbá na zdravý rozvoj dítěte, na pocit spokojenosti, bezpečí a jistoty.

Zvýšená pozornost byla věnována předškolním dětem převážně formou individuální a skupinové práce. Děti byly vedeny ke vzájemné spolupráci, respektování se, ohleduplnosti.

MŠ Sluníčko pracuje dle ŠVP PV, který je součástí republikového programu „**Škola podporující zdraví v ČR – Zdravá mateřská škola**“. Záměrem programu škola podporující zdraví je pomáhat podporovat zdraví v jeho celkovém pojetí (tělesném i duševním) v podmínkách školy a přispět k její účasti na vlastní proměně a rozvoji. Cílem je trvale umožňovat optimální vývoj a rozvoj každého jedince, dítěte, pedagoga i zaměstnanců školy v součinnosti s rodiči a s obcí po stránce tělesné, duševní i sociální. Plněním svého cíle je zaměřen pozitivně na posilování a vytváření optimálních předpokladů rozvoje jedince a současně je nástrojem včasné prevence civilizačních chorob, antisociálního chování a závislostí.

Národní síť Škol podporujících zdraví v ČR (jejím garantem je Státní zdravotní ústav) je součástí celoevropské Schools for Health in Europe (Školy pro zdraví v Evropě), garantované Světovou zdravotnickou organizací pro evropské země (WEO Euro).

MŠ Na Paloučku pracuje dle programu „Na paloučku s úsměvem hrajeme si každý den“, který využívá prvky programu „Začít spolu“. Ve školním roce škola pokračovala v rozvíjení výchovně vzdělávacího programu „Začít spolu“. Snížení kapacity MŠ z „hygienou“ povolené výjimky 140 dětí na 130 zlepšilo individualizaci práce s dětmi v rámci „Začít spolu“.

Mateřská škola nadále pokračuje v logopedické prevenci a v sociálně preventivní činnosti – prevenci rizikového chování, tak, aby byly děti vedeny nenásilnou formou k socializaci a přípravě na zvládnutí náročných životních situací, do kterých se mohou dostat.

Od 1. 1. 2017 byla zahájena realizace dotačního projektu MŠMT z OP VVV s názvem „Šablony do MŠ“, na který škola získala dotaci ve výši 501 602,- Kč a byl využit na proškolení pedagogů v oblasti logopedie, individualizace a matematické pregramotnosti. Dále je z těchto finančních prostředků hrazen školní asistent s úvazkem 0,5 a tematická setkávání s rodiči.

Tříletý školní projekt zaměřený na environmentální výchovu s názvem „Každý malý kluk a holka ví, co přináší les, město i louka“ byl letos rozšířen o část „svět“, která se prolínala v tématech celého školního roku a prohlubovala povědomí dětí o fungování naší planety.

2.3 Personální zabezpečení

V **MŠ U Humpolky** od 1. 9. 2017 pracuje ve třídě Kořat nová paní učitelka Jarmila Porzerová místo paní učitelky Musilové, která k 30. 6. 2017 odešla do starobního důchodu. V říjnu 2016 byla přijata jako asistentka pedagoga k chlapci, u kterého byla diagnostikována porucha autistického spektra (PAS). Byla velkým přínosem pro učitelky v kmenové třídě, především však pro dítě. Aktivně se podílela se na tvorbě nového IVP (individuální vzděl. plán), na jeho hodnocení, spolupracovala s rodinou, speciálním pedagogickým centrem. Díky práci asistenta pedagoga i třídních učitelek byl zaznamenán významný pokrok ve výchově a vzdělávání integrovaného chlapce. Svoji práci asistenta vykonávala až do 31. 7. 2017. Od 1. 9. 2017 byla na její místo přijata nová plně kvalifikovaná pracovnice. Ke dni 31. 3. 2017 ukončila pracovní poměr paní učitelka Jiřina Kotoučková. Byla přijata na dohodu paní Vlasta Švecová.

V **MŠ Na Paloučku** v tomto školním roce v souvislosti se snížením kapacity ze 140 dětí na 130 a nižším příjmem finančních prostředků ze SR, bylo zrušeno pracovní místo údržbáře (úvazek 0,2) a od září 2016 byla přijata na místo paní učitelky, která již byla důchodového věku, začínající paní učitelku na úvazek 0,7. Od ledna 2017, byl snížen tento zkrácený úvazek pedagoga na 0,5 a v rámci šablon byla zaměstnána stejná paní učitelka na pozici školního asistenta, taktéž na úvazek 0,5 (tj. celý úvazek na dvou pracovních pozicích).

2014/2015	Fyzický počet/přepočtený		
	MŠ U Humpolky	MŠ Sluníčko	MŠ Na Paloučku
Celkový počet pedagogických pracovníků	11/10,5	12*/10,5	10/9,483
Z toho odborně způsobilých	11/10,5	12/10,5	10/9,483**
Provozní zaměstnanci	4/3	5/3,1	4/3,111
Zaměstnanci školní kuchyně	6/5	4/3,2	3/3,267

* včetně 2 asistentů pedagoga

** včetně 2 PP, které dostudovaly v červnu 2015

2015/2016	Fyzický počet/přepočtený		
	MŠ U	MŠ Sluníčko	MŠ Na

	Humpolky		Paloučku
Celkový počet pedagogických pracovníků	10/10 bez asist. 11/10,5 s asis.	10/10 bez asist. 11/10,5 s asis.	10/9,735
Z toho odborně způsobilých	10/10	10/10 11/10,5	10
Provozní zaměstnanci	6/3,4	5/3,1	4/3,125
Zaměstnanci školní kuchyně	6/4	4/3,2	3/3,275

2016/2017	Fyzický počet/přepočtený		
	MŠ U Humpolky	MŠ Sluníčko	MŠ Na Paloučku
Celkový počet pedagogických pracovníků	12/11 Z toho asistenti pedagoga 2/1	10/10 bez asist. 12/11 s asis. 1/0,5	10/9,735
Z toho odborně způsobilých	12/11	10/10 12/11	10
Provozní zaměstnanci	6/4,5	5/3,1	4/3,125
Zaměstnanci školní kuchyně	5/4	4/3,2	3/3,275

2.4 Údaje o počtech dětí a tříd

Město Tišnov jako zřizovatel povolilo všem mateřským školám výjimku z nejvyššího počtu dětí ve třídě na maximální možnou hranici 28 dětí, a to vzhledem k velkému zájmu o předškolní vzdělávání v mateřských školách na školní rok 2016/2017. V MŠ Na Paloučku na základě vyjádření Krajské hygienické stanice Brno byla tato výjimka zamítnuta a ve školním roce 2016/2017 byla snížena kapacita ze 140 na 130 dětí. Stavební kapacita MŠ U Humpolky je 147 dětí, ale povolená kapacita KHS Brno je pouze 140 dětí.

Na základě vyhl. č. 14/2005 v pozdějším znění vyhl. č. 43/2005 Sb. a vyhl. č. 214/2012 stanovily ředitelky mateřských škol úplatu za předškolní vzdělávání na šk. rok 2016/2017 následujícím způsobem (viz tabulka). Nejvyšší možná úplata se stanoví jako 50 % skutečných průměrných neinvestičních nákladů na předškolní vzdělávání na dítě v uplynulém kalendářním roce s výjimkou nákladů poskytnutých ze státního rozpočtu. Úplata se vztahuje na předškolní vzdělávání, ne na školské služby, proto se do nákladů nezapočítávají náklady na stravování, dětské akce, doplňkovou činnost apod.

Název školy	Úplata za vzdělávání ve školním roce 2016/2017 v Kč/měs.
MŠ U Humpolky	520,-
MŠ Sluníčko	455,-
MŠ Na Paloučku	520,-

Šk. r. 2015/2016 - Údaje o počtech dětí a tříd

Název školy	Kapacita		Počet tříd	Počet dětí			Prům. počet dětí na třídu
	MŠ	ŠJ		Celodenní docházka	Polodenní docházka	S omezenou docházkou	
MŠ U Humpolky	147	220	5	140	0	0	28
MŠ Sluníčko	132	140	5	132	0	0	26,4
MŠ Na Paloučku	140	150	5	140	0	0	28
Celkem	419	510	15	410	0	0	27,46

Šk. r. 2016/2017 - Údaje o počtech dětí a tříd

Název školy	Kapacita		Počet tříd	Počet dětí			Prům. počet dětí na třídu
	MŠ	ŠJ		Celodenní docházka	Polodenní docházka	S omezenou docházkou	
MŠ U Humpolky	147	220	5	140	0	0	28
MŠ Sluníčko	132	140	5	132	0	0	26,4
MŠ Na Paloučku	130	150	5	130	0	0	26
Celkem	409	510	15	402	0	0	27,46

2.5 Individuálně integrované děti

Při práci s individuálně integrovanými dětmi školy spolupracovaly s odbornými pracovišti – speciálně pedagogickými centry a pedagogicko-psychologickou poradnou. Byly vytvářeny podmínky pro integraci dětí se zdravotním postižením – např. nákup odpovídajících hraček, kompenzačních pomůcek. Děti se vzdělávaly podle individuálního vzdělávacího plánu.

V **MŠ U HUMPOLKY** v uplynulém školním roce měli dvě integrované děti s diagnostikou PAS (poruchy autistického spektra). Při práci byl kladen důraz na strukturovaný způsob učení, vizualizaci. Při vzdělávání byly využívány pomůcky z mateřské školy, byly také zhotoveny pomůcky nové, postupně byly zakoupeny různé vícedílné strukturované krabice. Škola aktivně spolupracovala se SPC na Štolcově ulici v Brně a občanským sdružením APLA. V

průběhu roku proběhly konzultační hodiny speciálního pedagoga sdružení APLA přímo v mateřské škole. Cílem bylo zhodnocení dosavadního způsobu práce školy a stanovení dalšího postupu. V tomto směru byla mateřská škola hodnocena velmi dobře, nadstandardně. Paní učitelky se zúčastnily i školení a odborných seminářů z oboru – Práce s dítětem se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), Spolupráce s asistentem, Tvorba a hodnocení individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Škola pro jedno dítě zpracovala plán pedagogické podpory, který byl využit při dlouhodobé práci s dítětem a následném vyšetření v PPP v Brně.

V **MŠ Sluníčko** v tomto školním roce byly integrované 4 děti, z toho 3 s asistentem pedagoga. Ve 2. třídě pracovala asistentka se dvěma dětmi, u kterých bylo diagnostikováno zdravotní postižení v oblasti komunikace (vývojová dysfázie) a atypický autismus. Ve 3. třídě pracovala asistentka s jedním dítětem, které bylo integrováno z důvodu vady řeči a lehké mentální retardace. Všem dětem byla přiznána podpůrná opatření III. stupně. Ve 4. třídě bylo integrováno dítě s diagnózou netypický autismu, integrace probíhala bez asistenta. Všechny integrované děti pracovaly podle individuálního vzdělávacího programu, který vypracovala MŠ ve spolupráci se speciálními pedagogickými centry v Brně. Díky individuálnímu přístupu učitelů i asistentů a spolupráci se SPC se potíže dětí zmírnily, je patrné zlepšení v problematických oblastech. V MŠ pracují i s dětmi nadanými, které svoje schopnosti a dovednosti rozvíjely ve volitelných zájmových aktivitách (keramika, hra na flétnu, sportáček). Děje se tak v úzké spolupráci s rodiči, aktivity se těší velké oblibě. U 25 dětí byl vypracován PLPP (plán pedagogické podpory) – jedná se o děti s odkladem školní docházky.

V **MŠ NA Paloučku** nejsou žádné integrované děti.

2.6 Údaje o přijímacím řízení

V letošním školním roce již podruhé probíhalo elektronické přijímací řízení, a to na školní rok 2017/2018. Samotnému přijímacímu řízení předcházely opět dlouhodobé náročné přípravy. Byla stanovena jasná kritéria pro přijímací řízení. Každé kritérium bylo bodově ohodnoceno. Systém automaticky seřazoval zájemce podle celkového počtu získaných bodů. I přesto byla nutná vzájemná spolupráce ředitelů škol při stanovení priority zvolené příslušné mateřské školy. MŠ U Humpolky mělo složitější situaci při umísťování dětí vzhledem ke dvěma pracovištím a různému celkovému počtu přijímaných dětí na jednotlivá pracoviště. V průběhu řízení byla vydána nejen Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí, ale také Zpětvzetí. Elektronický

system byl pozitivně vnímán i rodiči. Z celkového počtu přihlášených se objevilo i v letošním přijímacím řízení několik zákonných zástupců, kteří požádali o pomoc s vyplněním či vytisknutím přihlášky na MěÚ.

Údaje z elektronického systému pro přijímací řízení k 31. 5. 2017:

Počet mateřských škol: 3

Vypsaná volná místa: 112

Celkový počet vydaných žádostí: 178

Celkový počet podaných žádostí: 297

Žádosti byly podány za děti: 162

Žádosti podané za mimotišnovské děti: 13

Přijaté děti: 112

Nepřijaté děti: 50

Přijaté mimotišnovské děti: 0

Nepřijaté mimotišnovské děti: 13

Název školy	Poskytování vzdělání	Volná místa	Počet podaných žádostí	Přijatých dětí *)	Nepřijatých dětí **)	Ostatní žádosti ***)
Mateřská škola Na Paloučku, Tišnov, příspěvková organizace	Horova 960, Tišnov	41	105	41 (1/2/6/32/0)	32 (0/2/1/10/19)	32/0/0/0
Mateřská škola Sluníčko, Tišnov, příspěvková organizace	Na Rybníčku 1700	44	106	44 (1/3/12/28/0)	32 (0/2/0/13/17)	26/0/4/0
Mateřská škola, Tišnov, U Humpolky 1686 Květnická 1684	U Humpolky 1686 Květnická 1684	27	86	27 (1/2/6/18/0)	30 (0/1/1/13/15)	27/0/2/0

*) Věkové rozložení - (6. letí/5. letí/4. letí/3. letí/2. letí)

***) Věkové rozložení - (6. letí/5. letí/4. letí/3. letí/2. letí)

****) Správní řízení zastaveno / Žádosti s výhradou / Přijaté na jiné škole / Přerušené řízení.

MŠ U Humpolky	Počet přihlášených	Počet přijatých (údaj včetně odkladů a změn k 1. 9.)	Počet nepřijatých
2017/2018	86	27	32
2016/2017	100	46	33
2015/2016	59	56	3
2014/2015	59	44	15
2013/2014	53	44	9
2012/2013*			
2011/2012*			

MŠ Sluníčko	Počet přihlášených	Počet přijatých (údaj včetně odkladů a změn k 1. 9.)	Počet nepřijatých
2017/2018	106/25 zpětvzetí	45	36
2016/2017	121/40 zpětvzetí	45	36
2015/2016	60	42	18
2014/2015	55	32	23
2013/2014	66	57	9

2012/2013	54	42	12
2011/2012	33	30	3

MŠ Na Paloučku	Počet přihlášených	Počet přijatých (údaj včetně odkladů a změn k 1. 9.)	Počet nepřijatých
2017/2018	73	38	35
2016/2017	56	21	35
2015/2016	56	40	16
2014/2015	72	51	21
2013/2014	40	27	13
2012/2013	53	40	13
2011/2012	51	39	12

* k těmto rokům nemá škola čísla k dispozici

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě plánu vzdělávání. Vedoucí pracovníci se zaměřili především na problematiku související s vedením školy – změny školského zákona a souvisejících právních předpisů, dále např. seminář ohledně diagnostiky školní připravenosti, společné setkání ředitelů MŠ, vedoucí školního stravování se pak zaměřily na novinky ve školním stravování - alergenů a dietní stravování. Ostatní pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v oblasti metodiky hudebních, pohybových a výtvarných činností s dětmi, v oblasti environmentální výchovy, podpory zdraví v předškolní výchově a zdravotnických znalostí PP. Všechny semináře byly akreditovány MŠMT. Zaměstnanci využívali především nabídky Střediska služeb školám a NIDV. Nově byly využívány semináře MAS Brána Vysočiny, kterých se zúčastnilo jak vedení škol, tak i učitelky.

MŠ U Humpolky:

- Cestovní náhrady
- Setkání ředitelů škol a zástupců MAP – 2 učitelky
- Profesní únava hlasu
- Úpravy ŠVP a RVP
- Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce – 4 učitelky
- Podpůrná opatření pro děti a žáky – 2 učitelky
- Učíme děti zpívat – náprava nezpěváků
- Rozvoj grafomotorických dovedností
- Neurotické projevy u předškolních dětí
- Společně proti šikaně
- Zásady práce s dítětem s ADHD – 2 učitelky
- Rozvíjení smyslového vnímání u dětí předškolního věku – 2 učitelky
- Tvorba IVP v MŠ -- 2 učitelky
- Možné přístupy současného vzdělávání dětí předškolního věku – 2 učitelky
- Nepodceňujte dětské kreslení -- 2 učitelky

MŠ Sluníčko:

Konečná

- Aktuální změny v práci vedoucího pracovníka.
- Inkluze z různých úhlů pohledů – konference.
- Aktuální informace v předškolním vzdělávání - změny v legislativě.
- Proč, co a jak s RVP PV.
- Aktuální informace k předškolnímu vzdělávání.
- Podpůrná opatření pro děti a žáky.
- Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga.
- Kolokvium ředitelů.
- Změny v legislativě – Poláková.

Pleskačová

- Inkluze z různých úhlů pohledů – konference.
- Inovace edukačního procesu.
- Zdraví nás baví.
- Kurz logopedická prevence.
- Hudebně pohybová výchova.
- Aktuální informace v předškolním vzdělávání změny v legislativě.
- Agresivita u dětí předškolního věku.
- Podpůrná opatření pro děti a žáky.
- Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga.
- Aktuální informace k předškolnímu vzdělávání .

Koudelková

- Agresivita u dětí předškolního věku.
- Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga.

Vojtová

- Inovace edukačního procesu v předškolního vzdělávání .
- Neukázněné děti v předškolním věku.
- Rozvoj osobních kvalit, komunikativní a kooperativní dovednosti, profesionální sebereflexe pedagogů.
- Rozvoj osobnostních kvalit a kooperativní dovednosti.
- Osobnostně soc. rozvoj pedagogů MŠ.

Loubalová

- Třída plná pohody.

Benešová

- Kurz logopedická prevence.
- Agresivita u dětí předškolního věku.
- Rozvoj osobních kvalit, komunikativní a kooperativní dovednosti, profesionální sebereflexe pedagogů.
- Rozvoj osobnostních kvalit a kooperativní dovednosti.
- Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga.
- Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ.

Borosová

- Agresivita u dětí předškolního věku.

Vondrová

- Hudebně pohybová výchova.
- Rozvoj osobnostních kvalit a kooperativní dovednosti.

Francová

- Inovace edukačního procesu předškolního vzdělávání.

- Třída plná pohody.
- Hudebně pohybová výchova.
- ESS.
- Rozvoj osobnostních kvalit a kooperativní dovednosti.

Havlíková

- Agresivita u dětí předškolního věku.

Dvořáková

- Aktuality v účetnictví.
- Aktuální změny v práci vedoucího pracovníka.
- Školní stravování – seminář.

Pospíšilová

- Školní stravování – seminář.

Capková

- Školní stravování – seminář.

Lamačová

- Školní stravování – seminář.

MŠ Na Paloučku:

V tomto školním roce v rámci Šablon pro MŠ absolvovali logopedický kurz 2 paní učitelky a zástupkyně ředitelky, dále kurz na individualizaci v MŠ (3 paní učitelky) a v oblasti matematické pregramotnosti (3 paní učitelky).

Další vzdělávání zaměstnanců školky:

Ředitelka:

- 4. celostátní konference: Mateřská škola jako otevřený prostor aneb o inkluzi z různých úhlů pohledu
- 19. setkání ředitelk Brna-venkova v Oslavanech – Aktuální změny v práci vedoucího pracovníka
- Cesty spolu – Společně proti šikaně – MŠMT
- Aktuální informace k předškolnímu vzdělávání, změny školského zákona
- Podpůrná opatření pro děti a žáky - MAS
- Proč, co a jak s RVP PV – MŠMT
- Celostátní konference „Jak učit, žít a nezbláznit se“ – MŠMT
- Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce – MAS

Zástupkyně ředitelky:

- 19. setkání ředitelk Brna-venkova v Oslavanech – Aktuální změny v práci vedoucího pracovníka
- Studium pro logopedické asistenty – MŠMT -42007/2015-2-869 – 60 vyuč.hodin (Šablony)
- Podpůrná opatření pro děti a žáky – MAS
- Celostátní konference „Jak učit, žít a nezbláznit se“ - MŠMT

Paní učitelky:

- **Seminář organizovaný v naší MŠ ve spolupráci s Infrou:** „Neukázněné dítě v předškolním věku“ – účast 5 paní učitelek z naší MŠ
- Konference k environmentální výchově v MŠ „Konvička“- 2 učitelky
- Agresivita u dětí předškolního věku – RC Studánka
- Pomůcky pro rozvoj komunikačních schopností u dětí předškolního věku
- Školní zralost a zápis do školy
- Zdravý pohyb Tišnov – lokomoční cvičení

- Den ve třídě Začít spolu – Brno Hochmannova
- Diagnostika předškolního dítěte

Vedoucí školní jídelny:

- 19. setkání ředitelk Brna-venkova v Oslavanech – Aktuální změny v práci vedoucího pracovníka

Všichni zaměstnanci absolvovali školení První pomoci, které pro mateřské školy organizuje paní Blanka Humpolcová.

2.8 Údaje o dalších aktivitách škol a účasti na veřejném životě

Všechny mateřské školy organizují pro děti během roku řadu zajímavých výletů jak přímo v Tišnově (radnice, městská knihovna, betlém v kostele, moštárna, rozhledna), tak i mimo Tišnov (hrady, zámky, jeskyně, planetárium, zahradní železnice, ZOO...). Rodiče mohou zhlédnout vystoupení svých dětí na školních besídkách, neodmyslitelné jsou oslavy a svátky přímo v MŠ (Mikuláš, Vánoce, MDD, karneval...). Děti navštěvují divadelní a hudební představení, velice oblíbené jsou návštěvy umělců přímo v MŠ (kouzelník apod.).

Děti také pravidelně vystupují na akcích pořádaných městem a Městským kulturním střediskem (trhové slavnosti na náměstí, CSS Tišnov, Králova ul.– Den seniorů), účastní se výtvarných, sportovních a sběrových soutěží a přehlídek, pro děti je zajištěn předplavecký výcvik v plavecké škole. V každé MŠ proběhl den otevřených dveří, školy prezentují svoji činnost v Tišnovských novinách.

2.9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V mateřských školách probíhaly revize dle plánů, Město Tišnov provedlo kontrolu hospodaření PO s finančními prostředky a Veřejné prověrky bezpečnosti práce.

V MŠ Sluníčko proběhla kontrola ČŠI 25. 4. – 27. 4. 2017 s výborným výsledkem. Kontrola KÚ JMK odboru školství zaměřená na hospodaření organizace s veřejnými prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu za rok 2015 – bez závad. Kontrola Státní veterinární správy – veterinárně – hygienická kontrola provozovny stravovacích služeb bez opatření.

2.10 Údaje o spolupráci s dalšími subjekty

Samozřejmostí při zajištění chodu mateřských škol je spolupráce se zřizovatelem. Např. spolupráce při tvorbě rozpočtu k zajištění chodu mateřské školy, investiční akce, pomoc při odstraňování nevhodných dřevin, větví a porostu na zahradě MŠ, údržba čistoty okolo MŠ, elektronický zápis aj. Všechny mateřské školy také v uplynulém školním roce spolupracovaly s tišnovskými základními školami. V rámci této spolupráce probíhala společná setkávání mezi

pedagogy MŠ a ZŠ a rodiči, návštěvy prvních tříd, účast na společných akcích pořádaných základními školami. Velmi významná je spolupráce s volnočasovými organizacemi ve městě (Inspiro, MěKS - knihovna, RC Studánka, Ekoporadna Tišnov, Kynologický klub...) nebo záchrannými složkami (Policie ČR, Hasiči Tišnov, Městská policie Tišnov). Zcela samozřejmá byla i spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně-pedagogickými centry při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami či odborníky zajištění logopedické péče. Na prvním místě stojí ale spolupráce s rodiči. Bez jejich podpory a pochopení by nemohl probíhat výchovně vzdělávací proces v MŠ. V MŠ Na Paloučku rodiče velmi aktivně pracují v **Klub rodičů Na paloučku, Tišnov, z.s.**

3 ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Město Tišnov zřizuje jako své příspěvkové organizace dvě základní školy. Od 1. 1. 2017 došlo v rámci aktualizace zřizovacích listin k úpravě názvů obou škol, a to na Základní škola Tišnov, nám. 28. října, příspěvková organizace a Základní škola Tišnov, Smíškova, příspěvková organizace.

Obě školy poskytují žákům stupeň základního vzdělání ve smyslu ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

3.1 Základní údaje

Výuka na Základní škole Tišnov, nám. 28. října, příspěvková organizace, probíhala ve školním roce 2016/2017 v 9 ročnicích s celkem 35 třídami prvního a druhého stupně. Z celkového počtu připadá 20 tříd na I. stupeň. Školní jídelna, která je součástí budovy měla kapacitu 800 strážníků. Školní družina byla pro žáky prvního stupně organizována v budově školy a její kapacita byla 250 žáků. Během školního roku se budovala vestavba nových šesti učeben s komplexním zázemím v půdním prostoru pavilonu č. 8., a to v rámci podprogramu 298213 Ministerstva financí ČR.

Výuka na Základní škole Tišnov, Smíškova, příspěvková organizace, probíhala ve školním roce 2016/2017 v 9 ročnicích s 12 třídami prvního a 10 třídami druhého stupně. Kapacita školy byla ve školním roce 2016/2017 celkem 560 žáků. Školní jídelna, která je součástí budovy měla kapacitu 500 strážníků. Školní družina byla pro žáky prvního stupně rovněž v budově na Smíškově ulici. Kapacita školní družiny byla ve školním roce 2016/2017

150 žáků. Provoz školní družiny probíhal v pěti odděleních, a to ve třech samostatných místnostech a v jedné kmenové třídě I. stupně.

Název školy	Ředitel	Zástupce ředitele	Vedoucí šk. družiny	Vedoucí šk. stravování	Webové stránky
					E-mailová adresa
Základní škola Tišnov, nám. 28. října, příspěvková organizace	PaedDr. Radmila Zhořová	Mgr. Marie Bártová (stat.) Mgr. Eva Brázdová (1. st.) Mgr. Barbora Kulhánková (2. st.)	E. Bořková	Bc. M. Dvořáková	www.tisnov-zs28.cz
					sekretariat@tisnov-zs28.cz
Základní škole Tišnov, Smíškova, příspěvková organizace	Mgr. Michal Komprs	PaedDr. Petra Kappelová (1. st.) Mgr. Věra Dvořáčková (2. st.)	E. Krajčovičová	V. Ježová	www.zssmiskova.cz
					zssmiskova@zssmiskova.cz

Na obou základních školách pracovaly šestičlenné školské rady. Školskou radu dle odst. (2) § 167 zákona č. 561/2004 Sb. ustanovuje zřizovatel, tak, aby se mohl jejím prostřednictvím podílet na správě školy. Rada je tvořena vždy dvěma zástupci z řad rodičů žáků, dvěma pedagogickými pracovníky školy a dvěma zástupci zřizovatele.

Složení školské rady

Základní škola Tišnov, nám. 28. října, příspěvková organizace	Základní škola Tišnov, Smíškova, příspěvková organizace
Ing. Vladimír Dokládál předseda (zvolen zákonnými zástupci žáků)	Mgr. Marie Němcová – předsedkyně (zvolena pedagogickými pracovníky školy)
Ing. Václav Drhlík (zvolen zákonnými zástupci žáků)	Rostislav Ekl (zvolen zákonnými zástupci žáků)
Lenka Knechtová (jmenovaná zřizovatelem školy)	Mgr. Petra Špačková (zvolen zákonnými zástupci žáků)
Mgr. Martin Sebera, Ph.D. (jmenovaný zřizovatelem školy)	Mgr. Dana Navrátilová (za pedagogické pracovníky)
Soňa Kvíčalová (zvolena pedagogickými pracovníky školy)	Ing. Václav Šikula (jmenován zřizovatelem)
Mgr. Gabriela Štětinová (zvolena pedagogickými pracovníky školy)	Zdeněk Kunický (jmenován zřizovatelem)

3.2 Zvolený vzdělávací program na ZŠ

ZŠ Smíškova se profiluje výukou cizích jazyků. V každém ročníku na 2. stupni má jedna třída zvýšenou hodinovou dotaci anglického jazyka. ZŠ nám. 28. října se profiluje rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů na 2. stupni.

Název vzdělávacího programu	Škola	
	ZŠ nám. 28. října	ZŠ Smíškova
ŠVP Květnice	1. – 9. roč.	x
Škola pro život	x	1. – 9. roč.

3.3 Personální zabezpečení školy

	ZŠ nám. 28. října	ZŠ Smíškova
Celkový počet pedagogických pracovníků	48	42
Z toho kvalifikovaných dle z. č. 563/2004Sb.	46	41
Katecheti	5	3
Asistent pedagoga	9	5
Pracovníci školní kuchyně	7	6

ZŠ nám. 28. října

Věk	Učitelé a vychovatelé		Učitelé ZŠ nám. 28. října	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	-	3	1	9
35-50 let	6	16	1	21
nad 50 let	2	8	1	11
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-	1	2
Pracující důchodci pobírající důchod	-	-	4	43
Celkem	8	27	0	2
Mateřská + rodičovská dovolená	-	1	1	9

ZŠ Smíškova

Věk	Učitelé a vychovatelé		Asistenti pedagoga		Centrum Korálek	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	-	3	-	4	-	1
35-50 let	7	16	-	6	-	1
nad 50 let	2	5	-	-	-	-
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-	-	-	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	4	-	-	-	-
Celkem	9	28	-	10	-	2
Mateřská + rodičovská dovolená	-	1	-	-	-	-

3.4 Údaje o počtech žáků a tříd ve školním roce 2016/2017

	Kapacita ZŠ	Počet tříd		Počet žáků		Celkem	Průměrný počet žáků na třídu	
		1. st.	2. st.	1. st.	2. st.		1. st.	2. st.
ZŠ nám. 28. října	880	20	14	482	365	847	24,1	26,07
ZŠ Smíškova	580	12	10	301	251	552	25,08	25,1
Celkem	1370	32	24	783	616	1339	x	x

Počet žáků v 1. ročníku

	Počet žáků 1. tříd	Počet 1. tříd	Průměr na třídu
ZŠ nám. 28. října	87	4	21,75
ZŠ Smíškova	65	3	21,66
Celkem	152	7	x

3.5 Výkon státní správy

Jedná se o výčet rozhodnutí ředitele dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet		Odvolání	
	ZŠ nám. 28. října	ZŠ Smíškova	ZŠ nám. 28. října	ZŠ Smíškova
o odkladu povinné školní docházky	18	24	0	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0	0	0
o přestupu žáka	99	33	0	0
o přijetí k základnímu vzdělávání	24	66	0	0
O povolení opakování ročníku po splnění povinné docházky	0	-	0	-

3.6 Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy

Škola		ZŠ nám. 28. října	ZŠ Smíškova
Prospělo s vyznamenáním	I. st.	412	253
	II. st.	133	102
Prospělo	I. st.	59	47
	II. st.	230	147
Neprospělo	I. st.	0	0
	II. st.	3	2
Opakují	I. st.	0	0
	II. st.	3	1

Snížený stupeň chování

Škola	Stupeň chování	
	2	3
ZŠ nám. 28. října	1	0
ZŠ Smíškova	2	0
Celkem	9	0

3.7 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2016/2017	Gymnázium/přihl./přijetí		SOŠ/přihl./přijetí		SOU/přihl./přijetí		Konzervatoř/přihl./přijetí					
	ZŠ nám. 28. října		ZŠ Smíškova		ZŠ nám. 28. října		ZŠ Smíškova		ZŠ nám. 28. října		ZŠ Smíškova	
	4leté	8leté	4leté	8leté	ZŠ nám. 28. října	ZŠ Smíškova	ZŠ nám. 28. října	ZŠ Smíškova	ZŠ nám. 28. října	ZŠ Smíškova		
	16/16	42/9	17/17	10/5	46/46	34/34	15/15	7/7	1/1	1/0		

3.8 Údaje o individuálně integrovaných žácích

Jedná se o žáky se zdravotním postižením nebo znevýhodněním, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření a jsou integrováni v běžných třídách. Na individuálně integrované žáky a asistenty pedagoga jsou poskytovány zvýšené finanční prostředky ze státního rozpočtu dle stanovené metodiky rozpisu rozpočtu KÚ JMK. S žáky se pracuje podle individuálních vzdělávacích plánů, žáci mohou navštěvovat reedukační kroužky, pracují s logopedy. Školy spolupracují s odbornými pracovišti – pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra.

Typ postižení	ZŠ nám. 28. října	ZŠ Smíškova	celkem
tělesné	2	1	3
zrakové	-	-	-
sluchové	-	2	2
VPU+VPCH *	24	20	44
autismus	3	1	4
vady řeči	-	6	6
více vadami	-	-	-
mentální	-	-	-
CELKEM	29	30	59

Pozn.: *Vývojové poruchy učení, vývojové poruchy chování.

Asistenti pedagoga fyz/přepočtený počet	
ZŠ nám. 28. října	ZŠ Smíškova
9/5,31	8/4,18

3.9 Poradenské služby na ZŠ

3.9.1 ZŠ Smíškova

Centrum **Korálek při ZŠ Smíškova** vstoupilo ve školním roce 2015/2016 do čtvrtého roku fáze udržitelnosti projektu. Pracovní úvazek psycholožky a současně celkový provoz Centra byl po celý školní rok zajišťován z finančních zdrojů školy. Pracovní úvazek speciální pedagožky-logopedky byl v tomto školním roce z větší části hrazen z podpůrného rozvojového programu MŠMT a zbytek úvazku pocházel z finančních zdrojů školy. Služeb Centra mohli využít nejen žáci a rodiče základní školy Smíškova 840 v Tišnově, ale také klienti z ostatních školských zařízení Tišnovska. Příchozí klienti tak měli k dispozici bezbariérové prostory, čekárnu i sociální zařízení nebo vybavenou pracovnu speciální pedagožky-logopedky, která se nachází v budově školy. Specialisté Centra Korálek pracovali především s metodickými a diagnostickými materiály vytvořenými či pořízenými během realizační fáze projektu. Vybrané metodické materiály jsou pro zájemce k dispozici na webových stránkách Centra Korálek.

Psycholožka i logopedka se i nadále sebevzdělávají v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pravidelně se účastní metodických porad a seminářů, které na úrovni kraje zajišťuje PPP Brno-Kohoutova.

3.9.2 ZŠ nám. 28. Října

Školní poradenské pracoviště – školní speciální pedagog:

- vyhledává žáky se speciálně vzdělávacími potřebami,
- zajišťuje speciální diagnostiku,
- provádí individuální speciálně pedagogickou reedukaci žáků,
- odborně spolupracuje na vytváření plánů pedagogické podpory nebo individuálních vzdělávacích plánů u podpořených žáků,
- spolupracuje s učiteli a dalšími odborníky,
- spolupracuje s rodiči žáků,
- zajišťuje nákup pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- podpora žáků muzikoterapeutickou činností

Činnost školního speciálního pedagoga byla od 08.2016 do 12.2016 financována z Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních

pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních. Od 01.2017 do 08.2017 z výzvy MŠMT č. 02_16_022: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). Aktivita pro ZŠ - personální podpora - školní psycholog a školní speciální pedagog.

Školní rok 2016/2017 přinesl i změny v Školském zákoně. Vstoupila v platnost Sbírka zákonů č.82/ 2015 ze dne 19. března 2015, kterým se mění zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony. Přinesl nám nejen nárůst administrativy, intenzivní spolupráci s poradenskými zařízeními, ale především zkvalitnění individuální podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Od ledna 2017 je realizována speciálně pedagogická reedukace i v rámci Předmětu speciálně pedagogické péče.

Výčet jednotlivých činností speciálního pedagoga Mgr. Zdeňky Molíkové (za školní rok 2016/2017), je shrnut a doplněn statisticky v následující tabulce.

Náplň práce školního speciálního pedagoga	Počet podpořených subjektů
Celkem podpořených žáků	71 žáků/ rok
Individuální speciálně pedagogická péče	48 žáků/ rok
Skupinová speciálně pedagogická reedukace - muzikoterapie	22 žáků/ rok
Poradenská a metodická podpora rodičů	135 konzultací
Odborná spolupráce a metodické vedení učitelů	93 konzultací
Odborná spolupráce a metodické vedení asistentů pedagoga	8 konzultací
Koordinace školního poradenského pracoviště	22 konzultací
Spolupráce s dalšími odborníky	35 konzultací
Realizace intenzivních reedukačních programů	23 žáků
Realizace intenzivních reedukačních programů přes letní prázdniny	15 žáků
Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8 hod depistáže
Diagnostika schopností a dovedností v ČJ a Ma	37 žáků
Skupinová muzikoterapeutická intervence - Muzikoterapie	8 žáků/ 75 min/ týdně
Skupinová muzikoterapeutická intervence – Hrátky s hudbou	14 žáků/ 75 min/ týdně

Školní poradenské pracoviště – školní psycholog:

Školní psycholog nabízí psychologické poradenství ve škole, je k dispozici žákům při řešení osobních problémů, na zakázku rodičů a učitelů pracuje s problémy žáků (výukové, výchovné, kázeňské, neprospěch, obtížné situace v rodině, vrstevnické vztahy ve třídě, závislosti...), pomáhá ke zkvalitnění vztahů mezi žáky a třídním učitelem, pracuje se třídou

na témata primární prevence a v rámci budování vzájemných pozitivních vztahů, pracuje se skupinami vybraných jedinců.

Činnost školního psychologa a speciálního pedagoga je financovaná z MŠMT, z výzvy č. 02_16_022: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).

Aktivity pro ZŠ - personální podpora - školní psycholog a školní speciální pedagog.

Výčet činností:

Počet žáků ke konzultacím: 44 žáků

Náslechy ve třídách: 10 tříd

Práce se třídami: 11 tříd

Dlouhodobá práce se třídami: 5 tříd

Dlouhodobá práce se skupinami žáků: 1 třída

Průběžná preventivní a depistážní činnost ve třídách

Konzultace s asistentkami pedagoga: 6 asistentek pedagoga

Konzultace s pedagogy: 27 pedagogů

Spolupráce s OSPOD: 6 žáků a 1 třída

Spolupráce s PPP: 1 žák

Konzultace s vychovatelkami ze školní družiny: 3 vychovatelky

3.10 Prevence sociálně patologických jevů, poradenské služby

Primární prevence rizikového chování probíhala na obou školách v návaznosti na školní vzdělávací programy. Pozornost byla soustředěna na patologické projevy chování, např. šikanu, kyberšikanu, závislosti na návykových látkách apod. Byly zařazovány interaktivní programy, besedy a přednášky na různá témata – např. dopravní výchova, klima ve třídě, změny v dospívání, poruchy příjmu potravy apod. Strážníci Městské policie Tišnov navštívili všechny první třídy s přednáškou týkající se bezpečnosti v každodenním životě. Již několikátým rokem jsou také na obou školách realizovány adaptační pobyty.

3.10.1 ZŠ nám. 28. Října

Minimální preventivní program

V Minimálním preventivním programu byly zohledněny věkové požadavky skupin tak, aby program odpovídal dané věkové skupině. Programy byly učiteli i žáky hodnoceny kladně. Změny oproti Minimálnímu preventivnímu programu jsou způsobeny aktuální potřebou žáků a možnostmi poradenských zařízení.

Preventivní akce uskutečněné ve školním roce 2016/17

Akce	I. stupeň	II. stupeň	Organizace
Třídnické hodiny	6 x 2 hodiny	6 x 2 hodiny	Třídní učitelé
Beseda s městskou policií	1. ročník		Městská policie Tišnov
Návštěva služebny	4. ročník		Policie ČR
Dopravní výchova	4. ročník		Autoškola Blansko
Na internetu bezpečně	5. ročník		Knihovna Tišnov
Adaptační program (1 den)		6. ročník	Inspiro
Čas proměn – dospívání		dívky 6. ročníku	Procter and Gamble
Unplugged – 12 lekcí		6. ročník	Spolek psychologických služeb, učitelé OV
Na internetu bezpečně		7. ročník	Knihovna Tišnov
Drogy – Příběh z obrázků		8. ročník	Podané ruce
HIV, AIDS, antikoncepce		9. ročník	Gymnázium Tišnov - peer

Tabulka prokázaného výskytu rizikového chování ve školním roce 2016/2017		
	I. stupeň	II. stupeň
Poruchy příjmu potravy		7. B
Záškoláctví		6. B, 8. B

3.10.2 ZŠ Smíškova

Během školního roku 2016/2017 byly realizovány programy specifické primární prevence pro žáky I. a II. stupně.

Od září byla žákům I. a II. stupně nabídnuta řada kroužků, kde mohli trávit svůj volný čas. Na prvním stupni proběhly tradiční, ale i nové aktivity. První třídy prošly dopravní výchovou s Městskou policií Tišnov. Čtvrté a páté ročníky se účastnily programu zaměřeného na problematiku kyberšikany a bezpečného chování na internetu a sociálních sítích. Realizovalo se šetření klimatu tříd u žáků 1. ročníku a 4. ročníku. Ve 4. ročnících se toto šetření zaměřilo především na vztahy ve třídách a prevenci šikany.

Na druhém stupni byly realizovány aktivity a programy tradičního rázu. Šesté třídy se seznamovaly na dvoudenním adaptačním pobytu, vyzkoušely si programy zaměřené na třídní klima. Během celého roku se realizoval program Unplugged. Sedmé ročníky se účastnily programu „Bezpečně v kyberprostoru“. Žáci osmých ročníků si v rámci výuky připomněli nebezpečí návykových látek a poruch příjmu potravy. Deváté ročníky dokončily poslední testování v programu n-prevence (projekt navazující na Unplugged). V rámci školního poradenského pracoviště probíhala pravidelná setkání poslední úterky v měsíci nebo dle

potřeby. Pedagogové se zaměřili také na efektivnější využívání třídnických hodin a práci se třídou.

3.11 Další vzdělávání pedagogických pracovníků na školách

V souladu § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, probíhá vzdělávání v souladu s plánem vzdělávání stanoveným ředitelem. Ten vzniká s ohledem na nabídku akreditovaných seminářů, školení a kurzů a množství finančních prostředků na DVPP. Zaměstnanci, kteří se ve šk. roce 2016/2017 dále vzdělávali, se zaměřili především na zapojení informačních technologií do výuky, inovativní metody vzdělávání, administrativní záležitosti školy, právní vědomí, aktuální stav školské legislativy, ale také např. na komunikaci s rodiči, kázeň ve třídě a ve škole, na zásady první pomoci a další. Přehled jednotlivých absolvovaných školení je možné nalézt ve výročních zprávách škol.

3.12 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci škol mají na výběr z velké škály kroužků, které vedou převážně učitelé. Většina kroužků je pro děti zdarma. Největší zastoupení mají především sportovně zaměřené kroužky – florbal, basketbal, minifotbal, malá kopaná, atletika, gymnastika, rybářství. Žáci navštěvují také např. hudební kroužek, jazykový, matematický, rybářský, chemický, biologický či knihovnický, logopedický aj.

V průběhu roku se žáci obou základních škol zúčastňovali převážně sportovních soutěží a přírodovědných olympiád (matematická, fyzikální, biologická...). V oblasti humanitních předmětů pak šlo o různé recitační, dramatické, konverzační soutěže. Jazykově nadaní žáci se zúčastnili certifikovaných zkoušek Cambridge school.

Obě školy věnovaly prostor také environmentální výchově, která tvoří jedno z průřezových témat školního vzdělávacího programu. V jejím rámci se uskutečnily výukové programy v centrech ekologické výchovy – CEV Chaloupky, CEV Lipka, nově také v Inspiru – středisku volného času Tišnov. Na školách probíhal sběr kaštanů papíru, hliníku, baterií či drobného elektra.

Na obou školách se aktivně do školního života zapojila žákovská samospráva a školní parlament. Smyslem těchto skupin žáků je aktivní zapojení do života školy, možnost vyjádřit své názory a připomínky k jejímu chodu, prostředí, zlepšovat vztahy mezi učiteli a

žáky. Během roku se jejich členové snažili oživit a vylepšit celou řadou akcí pro spolužáky i veřejnost – Drakiáda, Valentýnská pošta, Valentýnská diskotéka, Hodová diskotéka, Den učitelů, Mikulášské nadílky, halloween, Den společenského chování a další.

Na ZŠ Smíškova se děti zapojily do projektu Knihy mého srdce, který je zaměřen na podporu dětského čtenářství, Sportovec roku zaměřený na sportovní a Mozek a mozeček roku zaměřený na vědomostní dovednosti žáků, projektu Bezpečně v kyberprostoru, jehož cílem bylo přiblížit žákům nebezpečný fenomén zvaný kyberšikana.

Pravidelně školy organizují lyžařské kurzy, kurz cyklistický, adaptační pobyty, školu v přírodě, zahraniční zájezdy. Pro děti, rodiče a veřejnost organizují školy adventní dílničky, přehlídky jazykových dovedností, vánoční besídky.

Školy se aktivně zapojily do veřejného a společenského života ve městě – trhové slavnosti na náměstí, vítání občánků na radnici, projekt Holocaust na Tišnovsku apod. Dostatečně se prezentují v médiích, především místních (TTV, TN) a přispívají k podpoře a rozvoji spolupráce s partnerskými městy Tišnova.

3.13 Údaje o výsledcích inspekční činnosti

3.13.1 ZŠ nám. 28. října

Dne 14. června 2017 proběhlo na škole šetření stížnosti na právnickou osobu Základní škola Tišnov, nám. 28. října, příspěvková organizace, která byla postoupena ČŠI z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Stížnost se týkala „placeného poskytování studijních materiálů pro žáky“. Výsledkem šetření stížnosti je, že škola nepostupovala u žáků 1. ročníku základní školy s ustanovením § 27 odst. 3. školského zákona (žákům prvních ročníků se učebnice a studijní materiály poskytují zdarma) a nepostupovala u žáků 2. – 9. tříd v souladu s vyjádřením MŠMT 35358/2013 (nemá sepsanou dohodu s rodiči o hrazení pracovních sešitů).

3.13.2 ZŠ Smíškova

Ve školním roce 2016/2017 byla škola podrobena šetření ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve

znění pozdějších předpisů. Dále šlo o zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle ustanovené § 174 odst. 2 písm. c) školský zákon.

Na základě provedené inspekční činnosti ČŠI ve dnech 21. 2. 2017 – 24. 2. 2017 (viz Inspekční zpráva Čj. ČŠIB-191/17-B) v Základní škole Tišnov, Smíškova, příspěvková organizace, byl zjištěn nesoulad v nastavení probíraného učiva některých předmětů a ročníků 2. stupně ZŠ s učivem uvedeným ve vzdělávacích oblastech Člověk a společnost a Člověk a příroda platného ŠVP ZV. Konkrétně se jednalo o předmět Dějepis v 7. ročníku šk. rok 2015/2016 a následně v 8. ročníku šk. rok 2016/2017 a Zeměpis v 7. ročníku šk. rok 2016/2017.

V souvislosti s těmito zjištěnými skutečnostmi byla přijata následující opatření:

- doučit neprobrané učivo ze sedmého ročníku v VIII. B třídě (do 04/2017)
- posun části učiva z 8. do 9. ročníku k 1. 9. 2017
- důsledná kontrola činnosti předmětové komise Dějepis, OV a RV
- důsledná kontrola plnění tematických plánů a jejich souladu se ŠVP ZV
- sjednotit formu a zpracování tematických plánů k 1. 9. 2017
- v případě dlouhodobé nepřítomnosti vyučujícího zajistit dle možností kvalifikovaný zástup
- navýšení hodinové dotace předmětu dějepis v učebním plánu ŠVP ZV pro 8. ročník z 1 hodiny na 2 hodiny týdně (od 1. 9. 2017) – to umožní rovněž přesunutí části učiva předmětu Občanská výchova (Moderní dějiny) zpět do předmětu Dějepis. S tím souvisí i další zvažovaná úprava ŠVP platná k 1. 9. 2017.
- důslednější kontrola činnosti předmětové komise PŘ, CH, Z
- úprava ŠVP ve vyučovacím předmětu Zeměpis k 1. 4. 2017
- redukce počtu předmětových komisí a nové personální zajištění jejich vedení

Inspekční kontrola byla vykonána ve všech součástech vykonávajících činnost školy, školní jídelny a školní družiny. Ani v jedné z nich nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Naopak mezi příklady inspirativní praxe byla zařazena činnost školní družiny.

Kromě výše zmíněné kontroly na místě se uskutečnilo i elektronické výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku ve vzdělávacích oblastech Výchova k občanství, Matematika a

Anglický jazyk. Jednalo se o elektronické on-line testování žáků v systému InspIS DATA a uskutečnilo se v měsíci květnu.

3.14 Zapojení škol do projektů

3.14.1 ZŠ Smíškova

- **„Knihy mého srdce“ a projektový den „Zdeněk Svěrák“**

Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnil již 13. ročník projektu na podporu čtenářství Knihy mého srdce. Originální a ojedinělá akce probíhá od roku 2004 ve spolupráci ZŠ Smíškova a Městské knihovny Tišnov. Realizuje se vždy v měsíci listopadu s cílem seznámit děti s významnými autory dětské literatury. Letošní ročník byl věnován panu Zdeňku Svěrákovi a jeho tvorbě pro děti a mládež.

- **Listování počtvrté**

Dne 24. 2. 2017 se škola počtvrté zúčastnila celonárodního projektu Listování. Již podruhé se podařilo tuto akci realizovat na půdě ZŠ SMíškova. Žáci tak mohli v prostorách tělocvičny zhlédnout tři představení, která byla inspirována známými knihami pro děti a mládež. Cílem bylo dětem představit knížky zábavnou a snadno přístupnou formou. Stačilo opět jen minimum rekvizit, důležité byly tři zvolené knihy. Ti nejmenší se vydali na detektivní pátrání společně s komisařem Vrtápkou (autorka Pavla Etrychová), starší se stali dobrovolnými „pachateli“ dobrých skutků (autor Miloš Kratochvíl) a ti nejstarší se zabývali fyzikálními zákony v říši Entropie (autorka Markéta Baňková). Čtením z knih se snažili žáky zaujmout a zároveň pobavit herci z Jihočeského divadla v Českých Budějovicích Věra Hollá a Pavel Oubram. Z ohlasu zejména těch mladších bylo patrné, že se jim to opět povedlo.

- **Den Země 21. 4. 2017**

Škola každoročně věnuje připomenutí Dne Země. V letošním školním roce se zapojila do společného tišnovského projektu „Koloběh přírody“. Na kopci Klucanina v místní části Sychrák byl start a cíl lesního závodu „Popletená kniha o vodě“, kterého se zúčastnilo 19 tříčlenných družstev ze tří tišnovských škol – ZŠ Tišnov Smíškova, ZŠ Tišnov 28. října a Gymnázium Tišnov. Pro čekající děti na louce připravili drobné hry a aktivity žáci 9. ročníků ze ZŠ 28. října, lesní stanoviště měli na starosti devátáci ze Smíškové. Všem

zapojeným devátákům patří velké poděkování, neboť se svého úkolu zhostili opravdu na výbornou.

- **Finanční gramotnost jinak**

Výuka finanční gramotnosti žáků školy probíhá v rámci ŠVP od prvního stupně. Vrcholí potom v závěrečných hodinách matematiky 9. ročníku. Ve spolupráci s firmou PARTNERS MARKET vyučující připravují přednášku a workshop z finanční gramotnosti. Ve dnech 21. a 22. 6. 2017 se u nás živě diskutovalo o tom, co udělá s úsporami inflace, kolik vynáší stavební spoření, do čeho investovat a o spoustě dalších otázek spojených s financemi. V tříhodinové hře Finanční jistota si kluci a holky vyzkoušeli finanční život „nanečisto“ jako fiktivní rodiny, však s konkrétními cíli a problémy, které reálný život přináší. Dozvěděli se spoustu nových informací, přemýšleli, diskutovali a navíc se při tom i bavili.

- **„Sportovec roku“** – celoroční projekt zaměřený na motivaci žáků k účasti na sportovních soutěžích a ke sportu.

- **„Mozek roku“** – celoroční projekt zaměřený na motivaci žáků k účasti na vědomostních soutěžích.

- **„Unplugged“** – dlouhodobý projekt z oblasti školní primární prevence

Ve školním roce 2016/2017 opět probíhal v 6. ročníku program Unplugged, jako primární prevence patologických jevů (rizikového chování). Náplň programu se zaměřuje na snižování počtu dětí začínajících užívat návykové látky nebo oddalování přechodu od experimentování s drogami k pravidelnému užívání. Program vychází z principu komplexního vlivu sociálního prostředí, interaktivity a zapojení témat osobních dovedností a normativního přesvědčení. Cílovou skupinou jsou dospívající ve věku 11-13 let. Projekt se skládá z dvanácti lekcí a ve školním roce 2016/2017 se ho zúčastnilo 65 žáků, kteří prošli všemi lekcemi, při nichž pracovali jak ve skupinách, tak samostatně. Přístup a hodnocení jednotlivých žáků byl různorodý. Žáci oceňovali možnost vyjádřit svůj názor a práci ve skupinách.

- **„Příběhy bezpráví“**

Pravidelný projekt, který se stal součástí výuky OV. V tomto roce se žáci v hodinách seznámili s problematikou emigrace Čechů a diskutovali nad tématem emigrace v současné době.

- **„Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách“**

V rámci tohoto projektu působila na škole ve školním roce 2016/2017 speciální pedagožka Mgr. Jarmila Kroufková se zaměřením na logopedii, která pracovala s dětmi na nápravě řečových poruch. Projekt byl financován z prostředků MŠMT. Do tohoto rozvojového programu byla škola na základě své žádosti zařazena Odborem školství JMK. Do května 2014 byly mzdové náklady hrazeny z projektu RAMPS VIP III, realizovaného MŠMT a financovaného z OP VK. (Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb - Vzdělávání – Informace - Poradenství III). Cílem projektu a navazujícího rozvojového programu bylo zvýšení kvality poradenských služeb ve školách. Během realizace projektu RAMPS VIP III na ZŠ Tišnov, Smíškova byla navázána spolupráce se SPC při Základní a mateřské škole logopedické, rozvíjena spolupráce se SPC pro sluchově postižené a PPP Hybešova v Brně, ve které bylo pokračováno i po ukončení projektu VIP III. Obsah práce školní logopedky Mgr. Jarmily Kroufkové tvořily speciálně pedagogické intervence - především diagnostika a následná terapie žáků s narušenou komunikační schopností. Ve školním roce 2016/2017 byla speciálně pedagogická intervence uskutečněna u 84 žáků. 23 žáků docházelo na pravidelné individuální logopedické konzultace z jiných školských zařízení. Ke zkvalitnění speciálně pedagogické péče významně přispěla vzájemná spolupráce specialistů (psycholožka, speciální pedagog – Centrum Korálek) a pedagogů. Opět byl potvrzen mimořádný význam spolupráce s rodiči. V červenci 2016 byla škola po úspěšné žádosti zařazena do navazujícího rozvojového programu, který zajistil finanční prostředky na fungování logopedky Mgr. Kroufkové do prosince 2016. Od 1. 1. 2017 již pokračování rozvojového programu nebylo vypsáno a mzdové náklady byly od 1. 2. 2017 hrazeny z projektu Šablony „ZŠ Smíškova I“ z OP VVV.

- **Centrum Korálek**

V rámci druhé výzvy OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami získala škola v lednu 2010 finanční dotaci z ESF ve výši 5 863 610,- Kč na vytvoření specializovaného pedagogicko-psychologického poradenského Centra Korálek, které

sdužuje odbornou pomoc dětem se SVP, rodičům dětí se SVP a pracovníkům školy. Projekt byl realizován a financován z prostředků ESF.

30. června 2012 bylo jeho financování z ESF ukončeno. V následujících letech je provoz Centra Korálek i nadále udržován. Financováno je ze státního rozpočtu z přímých nákladů na vzdělávání.

- **Projekty OP VVV**

Ve školním roce 2016/2017 podala škola žádost o zapojení do zjednodušeného projektu, tzv. šablon, v rámci OP VVV (Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání) s názvem „Šablony ZŠ Smíškova I“. Doba realizace projektu je od 1. 2. 2017 do 31. 1. 2019 a celková alokace finančních prostředků pro potřeby projektu je 1 392 422,- Kč. Během realizace projektu budou podpořeny aktivity z oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v oblasti personální. V případě personální podpory byla zřízena nová pozice Školního asistenta (0,5 úvazku na 24 měsíců), jehož pracovní náplň spočívá v poskytování základní nepedagogické a částečně pedagogické podpory při spolupráci s rodiči žáků. Je prostředníkem mezi rodinou a školou zajišťující mimo jiné pravidelnou školní docházku dětí, dohled nad jejich domácí přípravou a poskytuje pedagogovi pomoc při administrativní a organizační činnosti.

V personální oblasti dále umožnil projekt udržet pozici speciální pedagožky – logopedky (0,5 úvazku na 24 měsíců).

V případě DVPP dojde v následujícím období k celé řadě školení v oblastech inkluze, matematické gramotnosti, cizích jazyků a mentoringu.

Z projektu se rovněž hradila práce učitelů při doučování žáků školy ohrožených školním neúspěchem. Ve všech zmíněných aktivitách se bude pokračovat i v následujícím školním roce.

- **Projekt „Poskytování bezplatné stravy II“**

Jedná se o projekt vyhlášený Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR, jehož cílem je poskytnout bezplatné stravování dětem ohrožených chudobou. Projekt je realizován v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci OP PMP, jehož cílem je poskytnout pomoc nejvíce potřebným jedincům či domácnostem ohroženým chudobou a sociálním vyloučením.

Škola se zapojila do pilotního projektu již ve školním roce 2015/2016.

Ve školním roce 2016/2017 byla realizována podpora v navazujícím projektu „Poskytování bezplatné stravy II“ v období 9/2016 – 6/2017. Celkově bylo v tomto období podpořeno 5 žáků školy, kterým byl poplatek za školní stravování hrazen ve výši 100%.

- **Charitativní a dobročinné projekty**

- Adopce na dálku - finanční příspěvek ze sběrových akcí na roční školné indickému chlapci
- Nadační fond „Krtek“ – sbírka dávků (hračky, stolní hry, pastelky atd.) pro děti z dětské onkologie při FN Brno

- **Filmový festival Jeden svět**

Žáci se zúčastnili filmových představení v kině. Filmy byly zaměřené na lidská práva.

- **Projekt „SportStyle tišnovská florbalová liga“**

Pro velký úspěch a zájem jsme společně s Inspirem Tišnov a za finanční podpory sponzora - obchodu se sportovním vybavením SportStyle pokračovali ve druhém ročníku tišnovské florbalové ligy, do které se tentokrát ve třech kategoriích přihlásilo celkem 14 mužstev z Tišnova a blízkého okolí. Ta odehrála ve sportovní hale naší školy dohromady 15 turnajů. Přestože se v případě florbalu jedná o kolektivní sport, závisí dobrý výsledek celého družstva mimo jiné i na kvalitních výkonech jedinců. Proto byla opět celá soutěž okořeněna kanadským bodováním a individuálními statistikami. Na konci každého turnaje, stejně tak celé ligy, se vyhlašovali vždy nejlepší střelci, nahrávači i nejužitečnější hráči. Novinkou byla volba all star týmu, kterou si zvolili sami hráči.

- **Přijímačky nanečisto**

Nezbytným předpokladem pro přijetí na střední školu je ve většině případů co nejlépe složit jednotnou přijímací zkoušku. Proto jsme v tomto školním roce poprvé nabídli všem našim žákům devátého ročníku možnost zdarma si vyzkoušet Přijímačky nanečisto na Gymnáziu Tišnov.

Akce proběhla 1. 2. 2017 v budově tišnovského gymnázia a zúčastnilo se jí 42 žáků. Jednalo se o věrnou simulaci průběhu přijímacích zkoušek na testech tematicky odpovídajících státní verzi zkoušek (český jazyk a matematika). Tato zkouška měla žákům

pomoci lépe zvládnout stres, rozvrhnout si čas a tím efektivně uplatnit svoje znalosti. Po vyhodnocení výsledků jednotlivých testů jsme lépe věděli, kterým směrem by měla naše příprava dále pokračovat. Výhodou bylo i vyhodnocení testů ve srovnání s ostatními řešiteli nejen z naší školy.

Sami žáci kladně hodnotili přínos této akce pro úspěšné zvládnutí jednotných přijímacích zkoušek na střední školy, a proto ve školním roce 2017/2018 plánujeme ve spolupráci s Gymnáziem Tišnov nadále pokračovat.

3.14.2 ZŠ nám. 28. října

- **Grantový projekt Podpora a zlepšování podmínek výuky ICT v souladu s implementací ŠVP**

V letech 2010–2012 realizovala škola projekt s názvem **Podpora a zlepšování podmínek výuky ICT v souladu s implementací ŠVP**, který získala z globálního grantu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci prioritní osy č. 1 – Počáteční vzdělávání a oblasti podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělání. Tento program byl financovaný ve větší míře z Evropského sociálního fondu a částečně ze státního rozpočtu ČR. Škola jeho prostřednictvím získala finanční prostředky ve výši 1 799 824 Kč.

V tomto školním roce končí pětileté období udržitelnosti (1. 7. 2012 – 30. 6. 2017), během něhož bylo povinností školy zajišťovat podmínky pro to, aby výstupy klíčových aktivit byly stále aktivní, a v souvislosti s tím také v ročních cyklech předkládat zprávy o udržitelnosti projektu.

Úspěšná realizace tohoto projektu byla pro školu velkým přínosem. Škola získala nové vybavení pro výuku informatiky (odborná učebna s 25 počítači, interaktivní tabulí a dataprojektorem), vznikl elektronický zásobník výukových materiálů, tým složený z pedagogů školy vytvořil vlastní učební materiály a metodické příručky **Informatika s Písíkem I. a II.** pro výuku informatiky na I. stupni.

Podářilo se nám zavést výukové metody a formy práce s podporou moderních informačních a komunikačních technologií, zvýšit informační gramotnosti všech pedagogických pracovníků školy, využít moderní vyučovací metody ve všech vzdělávacích oborech. Díky projektu se zvýšila efektivita celého výchovně vzdělávacího procesu ve škole.

I když s sebou práce na projektu přinesla zvýšené nároky na personální zajištění a vyžadovala zvýšenou aktivní účast pracovníků školy, finance, které se škole podařilo tímto způsobem získat, výrazně přispěly k zefektivnění a zdokonalení nejen samotné výuky, ale také ke zlepšení materiálního vybavení školy. Více informací na <http://projekt-opvk.tisnov-zs28.cz/>



- **Vestavba učeben Základní školy Tišnov, náměstí 28. října 1708**

Celý letošní školní rok probíhaly ve škole stavební práce. Díky pochopení vedení města Tišnova byla 1. září 2016 zahájena investiční akce „Vestavba učeben Základní školy Tišnov, náměstí 28. října 1708“. V bývalé půdě pavilonu 8 bylo vytvořeno šest učeben s komplexním zázemím s plánovanou kapacitou 180 dětí. Součástí projektu je i veškeré vybavení učeben, družin, kabinetů a šaten. Moderně jsou vybavena i sociální zařízení pro žáky a pedagogy.

Celkové náklady projektu dosáhly cca 14 milionů korun, z toho 10 milionů tvoří dotace a to v rámci podprogramu 298213 Ministerstva financí ČR, bez níž by bylo jen velmi obtížné požadované prostředky najít a akci zrealizovat.

Škola děkuje vedení města, že podpořilo projekt a vytvořilo tak pro žáky i zaměstnance nové příjemné pracovní prostředí.

3.15 Údaje o spolupráci s dalšími subjekty

Nejtěsnější spolupráce byla s občanskými sdruženími, která fungují při základních školách - Sdružení škola a rodina při ZŠ Tišnov, Smíškova a Klub přátel školy ZŠ Tišnov - jejichž členy jsou především rodiče žáků školy. Klub přátel školy finančně přispěl na odměny do různých soutěží, na kroužky a školní knihovnu, poskytl jízdné na zájezdy. Sdružení škola a rodina při ZŠ Tišnov Smíškova tradičně přispělo na kurz lyžařský, plavecký, školu v přírodě, na nákup drobného materiálu, je také organizátorem 2 turnusů letního tábora v Brumově.

Nadále pokračují vzájemné kontakty s partnerskými školami ve slovenské Seredi. Školy spolupracují i s ostatními školskými organizacemi (nejen) ve městě, s kulturními organizacemi (MěKS), s místními sportovními a zájmovými spolky, se střediskem volného času Inspiro. Nezbytné jsou vzájemné konzultace s poradenskými pracovišti – pedagogicko-

psychologickou poradnou, speciálně-pedagogickými centry. Své nezanedbatelné místo při spolupráci má i Policie ČR, Městská policie Tišnov, kurátor a samozřejmě i město Tišnov, jako zřizovatel.

3.16 Údaje o školských zařízeních při základních školách

Zařízení školního stravování

V obou školách se jedná o školní jídelnu úplnou, strávnicki mají na výběr ze dvou jídel, která musí splňovat předpisy spotřebního koše, což jsou zákonem dané normativy určených druhů potravin. Každá etapa života vyžaduje speciální výživu. Školní stravování je především vyvážená strava.

Jídelníček musí splňovat předpisy spotřebního koše, což jsou zákonem dané normativy určených druhů potravin, proto se stále inovuje. Školní jídelny se snaží, aby byl jídelní lístek pestrý a zároveň byla dodržována zdravá výživa. Žáci si mohou vybírat ze dvou jídel. Pokrmy jsou vařeny z luštěnin, zeleniny, z mas jatečných zvířat, drůbeže a zvěřiny. Minimálně 3x měsíčně se připravují pokrmy z ryb. Součástí pokrmů jsou zeleninové saláty, kompoty, jogurty nebo šlehané tvarohy, dezerty a čerstvé ovoce. Mezi oblíbená jídla dětí patří moučné pokrmy, smažené, z luštěnin a omáčky. Nejméně oblíbené jsou pokrmy zeleninové.

ŠJ s kuchyní	Kapacita	Žáci	Pracovníci školy a důchodci
ZŠ nám. 28. října	800	727	73
ZŠ Smíškova	560	499	49

Školní družina

Školní družina	Kapacita	Počet oddělení	Počet zapsaných	Počet vychovatelek
ZŠ nám. 28. října	250	8	240	8
ZŠ Smíškova	150	5	147	4

Ve školních družinách pracují vychovatelky s dětmi podle celoročních plánů, které jsou součástí ŠVP. V průběhu školního roku pořádají ŠD množství různorodých akcí – divadelní či hudební vystoupení, sportovní utkání, vycházky do přírody, atd. ŠD plní i funkci

výchovně-vzdělávací. V této oblasti se vychovatelky zaměřují na dodržování slušného chování a vystupování, zdokonalování vědomostí, návyků, rozvíjení slovní zásoby, vedou žáky k odpovědnosti, toleranci, spolupráci s okolím, ochraně přírody atd. Na práci dětí v družině se podílejí i rodiče – přispívají různým materiálem – papír, textilie apod. Při řešení výchovných problémů vychovatelky spolupracují s jednotlivými vyučujícími. Pro aktivity školní družiny jsou využívány i jiné prostory – tělocvičny, hřiště, počítačové učebny.

3.17 Hospodaření škol v roce 2016

Základní škola Tišnov, nám. 28. října, příspěvková organizace

Výnosy	Částka
Sběry	84 tis. Kč
Stravné	2 906 tis. Kč
Nájemné	260 tis. Kč
Úroky	4 tis. Kč
Příspěvek školní družina	239 tis. Kč
Ostatní	43 tis. Kč
Dotace Města Tišnov	3 463 tis. Kč
Dotace Jihomoravský kraj	34 697 tis. Kč
Účelová dotace Podpora školních psychologů	268 tis. Kč
Výzva OP VVV 22	449 tis. Kč
ÚZ 33052 Zvýšení hrubých mezd	817 tis. Kč
ÚZ 33063 Zvýšení mezd HMNP	133 tis. Kč

Náklady	Částka
Spotřební materiál	3 784 tis. Kč
Spotřeba energií	2 601 tis. Kč
Opravy a udržování	69 tis. Kč
Cestovné	99 tis. Kč
Náklady na reprezentaci školy	2 tis. Kč
Ostatní práce nevýr. povahy	484 tis. Kč
Mzdové náklady	21 902 tis. Kč
Zákonné sociální pojištění	7 334 tis. Kč
Zákonné sociální náklady	432 tis. Kč
Ostatní náklady z činnosti	114 tis. Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	452 tis. Kč
Náklady z DHIM a DNIM	244 tis. Kč

Základní škola Tišnov, Smíškova, příspěvková organizace

VÝNOSY

Účel	Částka v Kč
Státní dotace	22 936 237,25
Dotace od obce	2 740 000,-
Poplatky od zákon. zástupců žáků ŠD	121 960,-
Příjmy z doplňkové činnosti	557 108,-
Ostatní příjmy (stravné ŠJ)	2 270 427,24
Zúčtování fondů (rezervního)	241 883,80
Výnosy celkem	28 867 616,29

NÁKLADY

Účel	Částka v Kč	
	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Spotřeba materiálu, energie, služby	4 509 301,37	181 369,86
Náklady na mzdy	16 525 392,-	94 350,-
Odvody soc. a zdrav.pojištění, FKSP, zák. pojištění	5 911 523,57	2 581,50
Výdaje na učebnice, učební pomůcky	321 711,28,-	0,-
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	22 045,-	0,-
Odpisy	44 183,-	0,-
Ostatní provozní náklady	793 237,59	186 153,31
Náklady celkem	28 127 393,81	464 454,67

4 Inspiro – středisko volného času Tišnov – zpráva o činnosti v roce 2016/2017

4.1 Poslání organizace

Osobním přístupem a přátelskou formou vzdělávání nabízí organizace aktivní trávení volného času v regionu Tišnovska. Vytváří pestrou nabídku kroužků, kurzů, akcí a táborů, ze které si mohou vybrat jednotlivci, skupiny i rodiny. Ke každému jedinci přistupuje středisko individuálně s ohledem na jeho osobnost, upevňujeme pocit jeho důležitosti a odpovědnosti. Odborným vedením rozvíjí jeho schopnosti, dovednosti a postoje, které často využije ve svém životě. Svoji činností pomáhá předcházet patologickým jevům ve společnosti a tím pozitivně působit na její zdravý růst.

Středisko volného času Inspiro Tišnov je školskou příspěvkovou organizací města, která se zaměřuje na zájmové vzdělávání dětí, mládeže i dospělých, nabízí aktivní trávení volného času dětí i dospělých.

4.2 Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání probíhá pravidelnou činností 1 - 2x týdně. Zájmové útvary pro děti a dospělé jsou členěny dle zaměření do 3 oblastí (sportovní, příroda – technické, kreativní). Každým rokem je nabídka zájmových útvarů inovována a jsou přidávány novinky. Zájmové útvary jsou realizovány nejen v Tišnově, ale také na dalších pobočkách v Dolních Loučkách, Katově, Olší, Doubravníku a nově i v Čebíně.

V roce 2017 nabídlo SVC Tišnov následující zájmové vzdělávání: Mladý architekt, Cukráři, Komiks, Řemeslo, Irské tance aj. Navázalo spolupráci s brněnskou taneční skupinou High edition, která v Inspiru poskytuje výuku Street Dance pro děti a mládež. Zájmové útvary vedou interní a externí pedagogové, kteří jsou proškoleni dle zákona o pedagogických pracovnících.

V loňském školním roce měly velký úspěch tanečnic ze zájmového kroužku Taneční krok, které se účastnily nové taneční soutěže Czech Dance Tour a přes tři kola postoupily až do republikového finále, kde kategorie starších vybojovala 3. místo. Tato děvčata také reprezentovala organizaci v projektu *Umenie bez hraníc* partnerského města Sered'. Také kroužek Šachů dosáhl velkých úspěchů v šachových turnajích na Brněnsku.

4.3 Další činnost zájmového vzdělávání

Výukových programů určené pro mateřské, základní a střední školy zrealizovala organizace za celý školní rok celkem 45 pro 1475 žáků ZŠ z regionu Tišnovska. Výukové programy jsou rozděleny na přírodovědné, vlastivědné, národopisné, sváteční, praktické a rozvojové, největší zájem je o programy přírodopisné a rozvojové, které si s oblibou objednávají učitelé tříd nově vzniklých či personálně přeměněných. Nově je také zařazena do nabídky VP finanční gramotnost, o který je ze strany základních škol enormní zájem. Dále jsou hojně navštěvované rozvojové VP - Dobrý start, Pohoda ve třídě, které zlepšují klima třídy, vztahy mezi žáky a hravou formou začleňují žáky nově příchozí.

Mezi další činnost zájmového vzdělávání patří kurzy a semináře pro dospělé. Zejména kreativní kurzy – tvořivý Freestyle, keramický kurz pro dospělé. Byla zahájena též spolupráce s Tvořením LuKa na Velké jarní a adventní dílně.

4.4 Příležitostná činnost zájmového vzdělávání

Mezi příležitostnou činnost se řadí akce pro veřejnost, exkurze, soutěže a turnaje, vycházky a výlety.

Středisko volného času – Inspiro se podílí na pořádání akcí pro tišnovskou veřejnost - na akcích většinou zajišťují program pro děti a mládež (Trhové slavnosti, Hody, Memoriál Ivo Medka -jízda zručnosti; Rybářské slavnosti; Vánoční trhová slavnost, Masopust). Mezi nejvýznamnější akce patří Karneval a Pohádkový les, kterého se zúčastnilo přes šest set účastníků.

Nadále pokračuje tišnovská florbalová liga, která je pořádána spolu se ZŠ Smíškova. Nově byla rozšířena i o kategorii dorostu i pro mimotišnovské kroužky – navázána spolupráce s Rosicemi.

Pro rodiny s dětmi byla přichystána nová akce s názvem Den stromů, kde společně se ZŠ Zahrada, Lesním rodinným klubem, Ekoporadnou byly nachystány dílny, informační panely a vystoupení pěveckého sboru.

4.5 Táborová činnost

V táborové činnosti byla nabídnuta pestrá nabídka pobytových i příměstských táborů. Počet účastníků všech táborů činil 406.

Nabídka pobytových táborů zahrnovala:

- Tábor pro rodiče s dětmi;
- Vltava - splutí řeky;
- Sportovní tábor s cyklistikou;
- Vranice - stanový tábor
- přírodovědný tábor Prospektoři
- florbalové soustředění uspořádané ve spolupráci se SVČ Rosice.

4.6 Personální informace

Na činnosti Inspira podílelo 9 interních a 60 externích spolupracovníků a 20 dobrovolníků.

4.7 Projekty

Výzva MAS

- operační program zaměstnanost – podpora prorodinných opatření (schváleno k 31. 10. 2017), datum realizace od 1. 1. 2018.
- příprava na výzvu č. 57 IROP – infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání – venkovní učebna.

4.8 Hospodaření organizace

Inspiro je příspěvková organizace města. Na svoji činnost získává finanční prostředky ze třech zdrojů – ze státního rozpočtu, z příspěvku zřizovatele a z vlastních zdrojů.

Finanční zdroje ze státního rozpočtu jsou vázány na výkony (počty žáků a studentů v zájmových útvarech a na táborech). Množství výkonů je pevně dáno a i když je počet žáků a studentů v zájmových útvarech vyšší, finanční příspěvek je stále stejný – nenavýšuje se. Příspěvek od zřizovatele na rok 2016 činil 1 550 000 Kč. Do vlastních zdrojů řadíme školné za zájmové útvary, poplatky za tábory, výnosy z akcí a prodeje zboží, výnosy z pronájmů a půjčování věcí. Inspiro s finančními prostředky řádně hospodařilo a vykázalo hospodářský výsledek ve výši 11 801,16 Kč.